

170

الأنسة روزيتا العانس

تغةالزهور

تألیف : فدیربکوغرسیه لورکا ترجم و روسیم مکاهسرالبط وطی مراجعت : د. یوسف الحسشاش

تصدرعن هزارة

من المالي

سلسلة يسشرف عليها

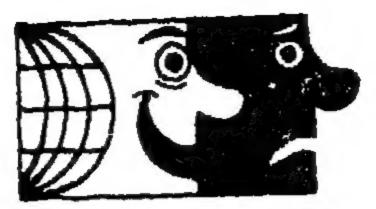
احمدمشارىالعدوان

حمد يوسف الرومى الوكيل المساعرلشئون _الثقافة والصحافة والركابة

د. حک معمود طسه اشاد الأدب الانجليزی الحديث بهامعت ککوت

الوكيل المساعريشئون لثقافة ولصحافة والرقابة وذارة الاعسالم من ب ١٩٣





من المشتع العتالي

الآنسة روزيتا العانس أو

لغةالزهور

تألیف : قدیربکوغرسیه لورکا ترجم وتقریم ، مساهسرالبطسوطی مراجعت ، د. یوسف الحسشاش

أول يونيو ١٩٨٣

نصدرعن: وزارة الاعتلام-الكويت

مقعة بقالمرالمترجم

اشتهر قديريكو غرسية لوركا أساسا كشاعر ، بالرغم من أنه فنان متنوع المواهب ، أسهم بانتاجه في كثير من الضروب الفنية ، فهو قد وضع مقطوعات موسيقية وغنائية ، وترك تراثا من اللوحات الفنية التي تدلّ على طول باعه في فن الرسم الذي شارك فيه صديقه المصور العالمي سلفادور دالي • الا أن الميدان الذي يعادل اسهامه فيه الاسهام الشمرى هو ميدان المسرح • ولا غرابة في ذلك ، لان مسرحياته كلها تعتمد على النزعة الغنائية الدافقة ، وهي نفس عماد قصائده الشعرية بل ان بعض هذه المسرحيات تمتليء بالمقطوعات الشعرية التي اشتهرت شهرة قصائده الذائمة الصبيت • وقد بلغت حصيلة لوركا من المسرحيات اثنتي عشرة مسرحية طويلة ، وثلاث مسرحيات قصار ، منها عدد وضع اصلا ليمثل على مسرح العرائس • ومسرحياته المشهورة هي : _ سحر الفراشة اللّعين (١٩١٩) وماريانا بينيدا (١٩٢٥) ، الاسكافية المدهشة (۱۹۳۰) ، آه لو تمر خمس سنوات (۱۹۳۱) ، الجمهور (۱۹۳۳) ، العرس اللموى (۱۹۳۳) ، يرما (۱۹۳۶) روزيتا العانس (١٩٣٦) ، بيت برناردا البا (١٩٣٦) - وقد اصدرت السلسلة منها العرس اللموى في العدد ٨٦ في اول نوفمبر ١٩٧٦ .

حياة المؤلف وعصره:

ولد فديريكو غرسية لوركا عام ١٨٩٨ ، في بلدة فوينتسي باكيروس من أعمال مدينة غرناطة في جنوب أسبانيا • وكان والده من الشخصيات الميسورة الحال في البلده ، ويمتلك بعض الاراضي هناك ، في حين كانت أمه مدرسة أطفال تركت عملها لتتفرغ للحياة الزوجية وتربية الاطفال ، وأورثت أبناءها حبها للموسيقي والفنون •

وتلقى لوركا علومه صبيا فى السابعة فى احدى مدارس مقاطعة « المرية » وانتقل بعد ذلك الى غرناطة المدينة مع أسرته للالتحاق بالمدرسة الثانوية ، ودرس الموسيقى هناك على يد أحد تلاميد الموسيقار الايطالى الشهير « فردى » وكان هذا الاستاذ هو الذى لفت نظره الى الحكايات والمأثورات الشعبية والفولكلورية ، اذ طاف

معه كثيرا من أرجاء قرى اسبانيا وراء رصد هذه المأثورات وجمع الالعان الشعبية من أفواه قائليها -

وكان لوركا منذ صباه يهوى مطالعة الكتب الكلاسية من أمهات الأدب الاسبانى ، وأهمها دون كيخوتة ، كذلك فقد أغرم بقسراءة مجموعات من شعر فيكتور هيجو المترجم الى الاسبانية ولكن روحه كانت مترعة بالعكايات والأناشيد الشعبية التى كان يستمع اليها فى الضياع والنجوع ، أو فى السهرات العائلية ومن أفواه المخدم فسى منزله وقد عمل هذا على اثراء خيال لوركا منذ صفره وتغسذيته بالقصص التى تدور حولها تلك الأناشيد والحكايات الواقعية والخيالية واستقرت فى أعماق فؤاده حتى خرجت بعد ذلك فى الصور الفنية فى قصص مسرحياته الشعبية الشهيرة ومنها روزيتا العائس ، ويرما ، وبيت برناردا إلبا ، والعرس الدموى و

وحصل لوركا على شهادة البكالوريا عام ١٩١٥ ، والتحق بعدها بجامعة غرناطة ليدرس في كليتين من كلياتها في آن واحد: الآداب والحقوق ولم يكن يستميله من المواد الدراسية الا مواد الأدب والفن ، وخاصة لانها تشمل زيارات عديدة لكثير من المدن والبلاد الاسبانية في المحافظات الاسبانية مثل قشتالة والاندلس وقد تعرف في اثناء هذه الزيارات على عدد من أساطين الادب والشعر الاسباني وقتذاك ، كما أنها دفعته إلى اصدار كتابه الاول الذي تحدث فيه عن الطبيعة في اسبانيا في اسلوب نثرى أخاذ أقرب إلى الشعر وقد صدر هذا الكتاب وعنوانه انطباعات وصور طبيعية في عام ١٩١٨ ٠

وانتقل لوركا بعد ذلك الى العاصمة مدريد الكمال دراسته في جامعتها ، والتحق بالمدينة الجامعية هناك • وكانت تعتبر أيامها مركزا مرموقا من مراكز الفن والادب • ويتعرف فيها على عدد من الفنانين الناشئين في مختلف فروع الفن ، منهم سلفادور دالى ، ورفائيسل البرى(١) ، ولويس(٢) بونيول • وقد أمضى لوركا زمنا طويلا هناك، من ١٩١٩ حتى ١٩٢٨ ، يشارك مشاركة فعالة في النشاط الادبى والفني اكثر من مشاركة في الدراسة الاكاديمية ويجدر بالذكسر أن كاتبنا لم يتخرج آخر الامر الا من كلية الحقوق جامعة غرناطة في عام (١٩٢٣) • وقد عوض عدم حضوره المحاضرات الجامعية بأن عكف على مكتبة ومراجع « الاتنيو » ب وهو المجمع الادبى في مدريد

لیلتهمها التهاما ، واکمل فیها قراءاته للکلاسیکیین والمحدثین فی الادب الاسبانی ، وکذلك عن طریق حضور المحاضرات والندوات العسامة التی کان یلقیها ویعقدها آئمة الادب الاسبانی المعاصرین له ، مثل فابی انكلان و او نامونو و آثورین ، و غیرهم *

وأسهم جو المدينة الجامعية والاتنيو في تكوين لوركا وفسى تنويع ثقافته واعطائها أبعادا أكبر ، وتوسيع مجال علاقاته الفكرية والثقافية ، بيد انه لم ينس أبدا روابطه الاولى بالارض الاندلسية وبالفلاحين والغجر قما ان يحين الصيف حتى يهرع الى غرناطة او احدى قراها ليقضى عدة شهور في مسارح صباه وطفولته مع أسرته ،

ويجرى لوركا كتابة أولى مسرحياته الشعرية بعنوان سيحر الفراشة اللعين الا أنها فشلت فشلا ذريعا رغم اعجاب اصدقاء الكاتب بها ويعكف بعد ذلك على جمع ما كتب من قصائد منذ عهد الصبأ ، وتلك التي سبق له نشرها ، وأضاف اليها ما يكمل أول دواوينه الشعرية ، وهو ديوان ضم مجموعة رائعة من شعر لوركا في أول عهده الفنى ، أيام كان تحت تأثير مدرسة المود رنزم ونظرية الشعر الخالص التي حمل لواءها الشاعر الاسباني خوان رامون خيمينيث (٣) ، ويحتوى الديوان على بعض من أجمل أشعار لوركا .

وقد لفت هذا الديوان نظر المديد من الادباء والنقاد ، ومنهم خيمينيث الذى دعا لوركا الى نشر قصائده التالية فى المجلة الادبية التى كان يصدرها حينئذ • وتوالت بعد ذلك دواوين لوركا الشعرية ، منها أشعار الغناء العميق (١٩٢٢) ، و أغان (١٩٢٧) • وفى نفس هذا العام الاخير ينتهى من كتابة احدى مسرحياته بعنوان ماريانا بينيدا • ثم يتبع هده المسرحية ، فى عام ١٩٢٨ ، بأشهر دواوينه قاطبة بعنوان حكايا الغجر ويضم عددا من القصائد القصمية الشعبية ، ونال نجاحا فريدا فوريا وتقبله النقاد بقبول حسن للغاية •

وبعد ذلك ، تحكى خطابات لوركا الى أصدقائه عن أزمــة عاطفية نفسية مر بهـا ودفعته الى تغير الجو الذى يعيش فيه • فقبل منحة دراسية مدتها سنة للسفر الى الولايات المتحدة الامريكية لدراسة اللغة الانجليزية في جامعة كولومبيا بنيويورك • وسافر بحرا عـام اللغة الانجليزية في طريقه ببعض الدول الاوربية ، كما انه زار عندة

مدن في أمريكا اللاتينية خلال فترة اقامته في نيويورك وبعدها • وأنتجت اقامته في نيويورك أثسرا هائلا في نفسه ، من المسدمة التي شعر بها من الانتقال من بيئة اقليمية رومانسية الطابع السي. حد ما ، الى حضارة آلية جامدة باردة ، والى عالم ناطحات السحاب. والتقدم الصناعى الهائل • وكان ثمرة هذه الصدمة النفسية ديوانا كاملا بمنوان شاعر في نيويورك ، جاءت قصائده غريبة المدور ، تعبر عن التشويه الذي يعسيب الروح الانسانية النقية آمام برود العضارة. المساعية التي تتجاهل بل وتسحق كل ما في نفس الانسان من قيم. وجمال وقد عبر عن ذلك الشعور يصور سريالية ورموز معقدة ميهمة. جعلت قصائد هذا الديوان صعبة الفهم الى حد ما • وينتج لوركـا بالاضافة الى ذلك مسرحية جديدة هي الاسكافية العجيبة ، مثلت على. مصير اسبانيا من أساسه ، اذ ان الانتخابات المحلية قد اظهرت فوزا: ساحقا للنواب الجمهوريين ، مما اضطر الملك الفونسو الثالث عشر الى مغادرة البلاد الى المنفى ، وأعلنت الجمهورية في نيسان / ابريل. ١٩٣١ • ثم عين أحد أساتذة لوركا من المؤمنين بموهبته ، وهو قرنا ندودىلوس ديوس ، وزيرا للتعليم في الحكومة الجديدة ، فبسط عليه رعايته وتشجيعه ، ونفذ له حلما طالما داعب خياله ، وهو تكوين مسرح, شعبى يطوف بالقرى والمدن ويقدم مسرحيات الأدب الاسباني القديم والعديث مجانا في كل انعام اسبانيا • وعمل لوركا جاهدا في سبيل. انجاح هذا المسرح الذي دعاه و لا باراكا ، أي الكوخ الريفي ، وعاونه في ذلك عدد من طلبة الجامعات والمثلين الهواه • وتتوالى اعسال. لوركا المسرحية الناضجة بدءا من هذه الفترة ، فيكتب العرس اللموى، (۱۹۳۳) ، يرما (۱۹۳۶) ، روزيتا العانس (۱۹۳۵) بيت. برناردا البا (۱۹۳۹) •

ویجیء عام ۱۹۳۱ واشعار لورکا علی کل لسان و مسرحیاته تمثل، مسارح مدرید و برشلونه ، عدا الکثیر من مسارح دول آمریکااللاتینیة وشهد هذا العام ایضا اضطرابات سیاسیة خطیرة ، فقد نصت علی الجمهوریة الاسبانیة الولیدة خمسسنوات فی مصاعب و شدائد عظمی ، اقتصادیة و سیاسیة ، بسبب التطاحن الشدید بین الیمین المتطرف والیسار المتطرف وانسار کل من الفریقین • وکان ذروة هذا التطاحن هو ذلك التمرد الذی قام به الجنرالات بقیادة فرانکو فی ۱۸ تموز / یولیسه الابعد ذلك بثلاث سنوات بعد آن قضت علی الاخضر والیابس •

وقد قدر للوركا أن تفاجئه الحرب الاهلية وهو في بلدته غرناطة، وأن تقع غرناطه في أيدى أنصار الملكية بعد يومين من اعلان التمرد وكان لكل شيء أن يمر بسلام بالنسبة الى لوركا ، فقد كان بعيدا كل البعد عن السياسة ، الا أن صداقته الوثيقة لعدد من شخصيات الحكم الجمهورى ، علاوة على نجاحاته الأدبية وذيوع صيته خلقت له حسارا وأعداء كثيرين وعمل الاضطراب والفوضى اللذين سادا البلادابان الشهور الاولى للحرب االاهلية على سهولة صدور أوامر القبض والاعدام لاوهى الاسباب والشبهات ، وتدخلت فيها عوامل الانتقام والحقد وتصفية الحسابات القديمة ولذلك فقد التي القبض على لوركا ، ولم يبق في معتقله سوى ليلتين ، فشل جميع أصدقائه في الوركا ، ولم يبق في معتقله سوى ليلتين ، فشل جميع أصدقائه في التوسط له لدى قادة المدينة آنذاك وفي فجر ١٩ آب / أغسطس التوسط له لدى قادة المدينة آنذاك وفي فجر ١٩ آب / أغسطس غرناطة ، الى حيث واد بالقرب من ضيعة « قزنار » كان يتم فيه تنفيذ أوامر الاعدام رميا بالرصاص ويلقى بالجثث في حفرة سحيقة مجاورة و

وهكذا راح واحد ممن اشتركوا في صياغة ضمير الامة الاسبانية بشعره ومسرحياته ضحية الفوضي والحقد ، وهو الذي ابتعد عسن السياسة جهده ولم يحب ان يشارك في أي عمل سياسي و ولا يكاد يعرف للوركا قبر في المنطقة ، ولم يقم له _ حتى الان أي تمثال تذكاري و هكذا تحققت نبوءته حين قال في واحدة من اخريات بقصائده : _

عبر أغصان أشجار الغار تطير حمامتان دكناوان كانت أولاهما الشمس والاخرى كانت القمر قلت لهما : أيا جارتى أيسن قبسرى ؟ أيسن قبسرى ؟ قالت الشمس : في ذيلي وقال القمر : في حلقى وقال القمر : في حلقى

المسرح الاسيائي :

فى مطلع القرن العشرين ، كان المسرح الاسباني يحكمه هدف تسلية الجمهور وامتاعه ، وكانت قد خبت منذ زمن بعيد النهضة المسرحية التي شهدتها اسبانيا في القرن السادس عشر ، والتي يطلق

عليها عادة « العصر الذهبى » فغى ذلك الزمن آرست قواعد المسرح الاسبانى مدرستان لوبى دى فيجا واتباعه مثل تيرسودى موليناورويث دى الاركون من ناحية ، وكالديرون دى لاباركا واتباعه ومنهمروخاس ثوريلا وأغسطين موريتو من ناحية أخرى * وكان لوبى دى فيجا هو الذى صاغ القواعد الاساسية التى قام عليها المسرح الاسبانى القومى، فهو الذى اختار للمسرحية فصولا ثلاثة بدلا من الخمسة فصول الاغريقية ، وحل مشكلة التنازع بين الشعر والنثر فى الدراما بان انعاز الى كتابتها شعرا ، وكان أول المسرحيين الاسبان الذين مزجوا المناسرين الكوميدى والتراجيدى فى المسرحية الواحدة ، كما أنه أغفل المفالا تاما وحدات أرسطو الثلاث الخاصة بوحدة المكان والزمان والدينوالتوبة والحديث * وركز لوبى دى فيجا على موضوعات محلية فى مسرحياته مثل التقاليد والحكايات الشعبية والاساطير التراثية ، والدينوالتوبة والشرف والكرمة لذلك كان مسرحه عبارة عن تمثيل للروح الاسبانية الاصيلة لاول مرة في تاريخ الادب الاسبانى *

وقد امتد العصر الذهبي للمسرح الاسباني ، في اطاره العريض حتى منتصف القرن الثامن عشر ، حين انتكست النهضة المسرحيـة الاصيلة ، وعادت تتأثر بالذوق الفرنسي والتزام الاحداث الارسطية • وسيطرت على المسرح الاسباني النزعة الكلاسية الجديدة التي سيطرت أيامها على المسرح الفرنسي • وكان أشهر دعاة التقليد الفرنسي هو نیکولاس دی مورآتین (۱۷۳۱ ـ ۱۷۸۰) - ثم تتابع التیساران. الرومانسي والواقعي على المسرح الاسباني ـ كما تتابع الاضرار تترى ورام بعضها • حتى اذا كان العقد الاخير من القرن التاسم عشر ومطالع القرن العشرين الا وقد اصبحت الواقعية والطبيعية التي نشرها اميل زولا في فرنسا ، هي السائدة في المسرحيات الاسبانية واصبح الكاتب المسرحي يحرص على اعطام غاية تعليمية عن طريق تقديم قضية اخلاقية حتى ولو ضحى في سبيل ذلك بالمقاييس الادبية والفنية • وكان هذا هو التيار المهيمن على المسرح الاسباني حسين أهلت المدرسة التي تتلمذ لوركا على أعمالها ومبادئها ، وهي جيل عام ١٨٩٨ ، التي أعلنت حملة شعواء على أدباء العصر وعلى آرائهم. ومعتقداتهم وقد اتصف أفراد جيل الثامن والتسعين بحب عميق لبلادهم مقرون بكراهية شديدة لتقاليدها الجامدة البالية التي كبلت الروح الفنية بالقيود ومنعتها من الانطلاق ، وسعوا الى ايجاد شخصية جديدة لاسبانيا في كل ما يكتبون ويبدعون • وفي مقابل النزعـة التعليمية الخطابية السابقة اهتم أدباء جيل ٩٨ بالعودة الى البساطة ، الى الصدق ، الى العبارات العية المعبرة عن حقيقة العاطفة ، والى الواقسم الجمالي *

هكذا كان الجو المسرحى الذى نشأ لوركا فى ظلاله ، جيل جديد من الأدباء والفنانين ، يعاول أن يبعث حمية من التحديث وخاصة فى السرح مقابل جيل قديم يصر على النزعة التقليدية الخطابية • وكان رواد المسرح فى ذلك العصر هم جمهور الجيل القديم ، من جمهور النقاد أيامها فى صف الجمهور ، وفهموا عملهم على أنه اسداء النصح النقاد أيامها فى صف الجمهور ، وفهموا عملهم على أنه اسداء النصح على المسرحي كيف يرضى جمهوره ويبعث فيه السرور ، فقد كان على المسرحية أن تسر الجمهور ، وان تحركه للتعبير عن رضاه عن السلوك القديم للشخصيات ، وعن سخطه على سلوكها السيىء • وكان الحكم علىذلك السلوك القديم للشخصيات ، وعن سخطه على سلوكها السيىء • وكان الحكم علىذلك السلوك بمقياس قيم المجتمع التقلدية السائدة وقتذاك المسرحية أية معاولة لارباك الجمهور أو اثارة الحيرة فيه بتقديم شيء المنز أو معقد ، أو أن يكون فيها أى قيم أخلاقية أو اجتماعية مغالفة للك التى يؤمن بها من يعتلون الصفوف الامامية في المسرح •

وقد وجدت جماعة جيل ٩٨ المسرح الاسباني في حالة مؤسفة ، شأنه شأن كل معالم الحياة الثقافية والاجتماعية الاسبانية في ذلك الوقت ، وهو الوقت الذي شهد أيضا هزيمة اسبانيا النكراء أمام الولايات المتحدة في الحرب التي انتهت بفقدان اسبانيا مستعمراتها الكبرى : كوبا والفلبين وبرورتوريكو ورغم أن ثورة هذه المجموعة الفكرية قد امتدت الى جميع فروع الادب والفن ، الا أن المسرح كان من أقل الانواع الادبية تأثرا بهذا التجديد وبنزعة المودرنزم لا نتيجة للافتقاد الى المواهب الاصيلة وانما لسيطرة الابتذال البورجوازى على المسرح التجارى في ذلك العصر ، مما كان يمنع من ظهور الاعسال المسرحية المكتوبة لاونامونو وقايي انكلان وآثورين على خشبة المسرح ولذلك لم يبرز من بين رجال الموجة الحديثة ، في المسرح ، الاشخصية خاثنتو بينافنتي، الذي نال جائزة نوبل للاداب بدورة في عام ١٩٢٢ وكان بينافنتي أحد القلائل الذين نجحوا في الجمع بين الاتجاهات التجديدية في مسرحياته وبينالنجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها ويون النجاء المحديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والتجديدية في مسرحياته وبين النجاح الجماهيرى والاقبال الشعبي عليها والمورة في المحرورة المحرورة المحرورة في المحرورة المحرورة في المحرورة المحرورة في المحرورة

أما المجددون الاصليون للمسرح الاسباني في هذه الفترة فكانوا و أونامونو ، آثورين » ، « فابي انكلان » ، « فاثنتو غراو » الذين كتوا عدة مسرحيات هامة في تطوير المسرح الاسباني من حيث الشكل والمضمون ، رخم أنها لم تلق رواجا كبيرا عندما كانت تسنح الفرصة العرضها على خشبة المسرح *

مسرح نورکا:

ظهر لوركا في عصر يبشر بالتحديث في كل شيء ، وقد بدآ حياته الادبية شاعرا ورساما وموسيقيا قبل أن يتحول الى المسرح فيسهم فيه بأعمال تجريبية بدأت بمسرحيات ذات نزعة غنائية وتطورت شيئا فشيئا الى الاكتمال الدرامي البحت وقد أثر حبه للموسيقي في امتلاء مسرحياته بالعديد من المقطوعات الموسيقية والمغناه وبالاناشيد التي سمعها في صباه ، مصاغة في قالب فني جديد *

وقد لخص لوركا رأيه في المسرح في الكلمات التالية من نص حديث أدبي أدلى به مرة على خشبة المسرح بمناسبة عرض احدى مسرحياته هام ١٩٣٤ .

« أن المسرح يمثل أحدى أنجع الادوات وأكثرها تعبيرا في مجال ثقافة الامة • ولو كان ثمة مسرح يحس بمشاعر الناس في جميع. فروعه من التراجيديا إلى الفودفيل ، لامكن تغيير وتهذيب تلك المشاعر في سنوات معدودة • أن المسرح ما هو الا مدرسة من الدموع. والضحكات ، ومحفل حر يمكن للانسان عن طريقه أن يعرض قيما مختلفة ويفسر أنماطا خالدة للفؤاد الانساني والمشاعر الانسانية عن. طريق أمثلة حية نابضة • • • •

ان شعب الا يشجع المسرح في بلسده انما هو شعب يحتفر ، والمسرح ان لم يعكس النبض الانساني والاجتماعي والدرامي لشعبه وللون الاصيل لبيئة هذا الشعب ـ وروحه ، بكاء وضعكا ، فلاحق. له أن يسمى مسرحا ، انما هو صالة لعب أو مكان يقتل الناس فيه الوقت * (٥)

ويقوم المحور الاساسى فى معظم اعمال لوركا المسرحية على، الواقعية للمرأة الاسبانية فى عصره ، والصفات الغالية التى تجدد شخصيتها ، وهى نزعة الشرف ، وعاطفة الحب الجارف ، وغريزة الامومة ، والتقاليد الاجتماعية والمظاهر ، وكل هذه الصفات عوامل تتجمع لتصور لنا واقع المرأة الاسبانية التى تتنازعها جميع هده المواطف نحيلها الى شخصية درامية من الطراز الاول ، ومادة خصبة لن يلتقطها من الكتاب والفنانين ، وهو فى هذا يشبه معاصرة الدانمركى « هنريك ابسن » الذى دارت معظم مسرحياته حول موضوع والدانمركى « هنريك ابسن » الذى دارت معظم مسرحياته حول موضوع

المرأة في بلاده والصراع بينها وبين التقاليد ، وجهودها للتحرر من هذه الاغلال لتلعب دورها كشخصية كاملة النمو في المجتمع *

بدأ لوركا أعماله المسرحية الجادة بمسرحية ماريانا بنيك عام ١٩٢٥ ، التي استوحى فيها للمرة الاولى والاخيرة احدى شخصيات التاريخ الاسباني التي اشتركت في الكفاح من أجل الحرية في بلادها ومزج المؤلف فيها شعوره الفياض المتمثل في الشعر الغنائي الشعبي مع وقائع التاريخ والاسطورة معا ، فجاءت كأنها كتاب شعر آخس اضافة الى كتبه الشمرية • ثم أردفها عام •١٩٣٠ بمسرحية الاسكافية المدهشة ، وتعتبر أول أعماله الدرامية بعق التي كتبت للمسرح وليس للشعر ، فقد استوحى بنامها الدرامي كعمل موسيقي ، وهي تحكي قصة اسكانى هرم فى احدى قرى اسبانيا يتزوج صبية حسناء فى سن الزهور • وهما يتشاجران على الدوام ، ولم ينجبا ، ويسخر الناس منهما ويسمعانهما قارص الكلام • وتحلم الزوجة بأراض قصية وتنسى بيتها وواقعها المؤلم • ويعمد الزوج الشيخ في يأسه يوما الى الهرب من المنزل ، وعندما ينقلب حال الزوجة وتتغير نظرتها الى زوجها الغائب فتتهوره اروع الرجال وأفضلهم قاطبة ، وتطرد العشاق الذين يتهافتون عليها • ويعود الزوج بعد ذلك مستخفيا فيسرى اخسلاس زوجته في غيابه • بيد آنه حين يعمه الفرح ويكشف لها عن شخمبيته، المسرحية هو التغير في الصورة النفسية للسروج والزوجة السدى يستخدمه لوركا ببراعة ودرامية ، ويعمد فيها الى الاستفادة كـذلك من بعض الحيل الدرامية التي سادت المسرح الفرنسي سابقا * مثل الزوج المتخفى وجو السخرية الذي يسيطر على الاحداث فيها •

وبعد عدة مقطوهات مسرحية هزلية ، يقدم لوركا أروع مسرحياته ، وهي ثلاثة اعمال يربط بينها وحدة الموضوع السدى يتناوله ، والخلفيات الرئيسية وراءه ، وتبدأ ثلاثيته هذه بمسرحية العرس اللموي أما ثاني الاعمال الثلاثة فهي يرما (١٩٣٤) وهي ايضا ، مثل العرس اللموي فاجعة ريفية تتركز حول احباط عاطفة وغريزة الامومة لدى بطلتها أما آخر الاعمال المسرحية للمؤلف ، وهي الحلقة الاخيرة من هذه الثلاثية الدرامية ، فهي بيت برناردا ألبا (١٩٣٦) والتي افرد لها عنوانا جانبيا هو « دراما عن المرأة فسي القرى الاسبانية » ولا يشترك في المسرحية أحد غير النساء ، وقد

ذكر لوركا عن هذه المسرحية أنها تهدف الى عرض تصوير وثائقسى لواقع عاصره هو وشاهده في فترة صباه في قريته "

روزيتا العانس

كتب لوركا هذه المسرحية بعد أن أنجز معظم مسرحياته الكبرى عام ١٩٣٥ بين مسرحيتى يرها ، بيت برناردا الفا · وهملى مثلهما تعالج وضع الفتاة الاسبانية وقدرها · غير أنها تختلف عن غيرهما من مسرحياته في أن مصير بطلتها روزيتا لا يحدده القدر وحده ، بل يدخل فيه قرار البطلة نفسها ، مما يجعل من روزيتا بطلة مأساوية بالمنى الذى يحدده أرسطو لمفهوم ذلك البطل ·

وهذه المسرحية التي مثلت لاول مرة في ديسمبر عام ١٩٣٥ ، هي اول مسرحية للوركا تحمل عنوانين روزيتا العانس أو لغة الزهور ويصفها المؤلف بعد ذلك بأنها « قصيدة غرناطية عن عقد التسعينات » من القرن الماضي تنقسم الى عدة حدائق وبها مناظر غنام ورقص ، مما يوحي بالعناصر المتباينة التي تدخل في تكوينها وبذلك تكون المسرحية الوحيدة للوركا التي تحتوى على زمن محدد ومكان محدد *

ويحكى المؤلف انه فى احدى الفترات التى كان يقضيها فسى مدريد ، قرأ له أحد اصدقائه ، وكان يعمل أمينا لمكتبة القصر الملكى ، صفحات من كتاب فى علوم النبات يرجع الى القرن الثامن عشر ، تصف « الوردة المتغيرة » وهى وردة تتفتح حمراء اللون ، ثم يشتد لونها فى ازدهاره ، ثم تشحب الى أن تصير بيضاء فتذبيل ، وقد الهمته تلك الصفحات القصة التى تدور حولها مسرحية روزيتا العائس ، ولا ريب أنه أتخذ من اطوار هذه الوردة المتغيرة رميزا للفتاة الاسبانية التى تذوى من ثقل التقاليد ، وهيى تمثيل رميزا لروزيتا طوال نمو أحداث المسرحية ،

وقد عمد لوركا كذلك الى ابتعاث جو هذه الفترة بدراستمه بعض الكتيبات والمصورات التى تناولت الحياة فى غرناطة فى أواخر القرن التاسع عشر ومطلع القرن العشرين وظهرت آثار هذه المطالعات عن طريق ذكر بعض المناسبات الشهيرة فى ذلك العصر مثل ماركات السيارات التى ظهرت ايامها ، وطرز الملابس السائدة • • • النح وهى وان كانت اشارات سطحية ، الا انها تنجح فى خلق تيار معاصر للفترة التى يريد المؤلف تصويرها • وبالاضافة الى ذلك ، فلهذا الاتبعانات

اثر آخر هو الاثر الفكاهى التاتج عن مشاهدة عادات وملابس ترجع الى حقبة قريبة زالت وأصبحت مجرد ذكرى ، تماما كما يتصفسح الرائى المبوم صور قديمة ويضحك لمرأى الملابس والابنية القديمة التى لم تعد من الطراز السائد •

وتشمل هذه المسرحية اكبر عدد من الذكريات الشخصية التي اختزنها لوركا في وعيه منذ صباه وأخرجها بعد ذلك في أعماليه فشخصية روزيتا نفسها ، كما يذكر النقاد ، قد بنيت على حياة احدى فتيات غرناطة من معارف أسرته ، وكذلك شخصية المدرس الطيب العجوز ، الذي يضايقه تلاميذه ويدبرون له المقالب و والاختان أيولا انتا المصور الفوتوغرافي هما من بنات الواقع ايضا ، اذ يذكر فرانسيسكو أخو لوركا أنه كان في بيتهما كثير من صور افراد العائلة ممهورة باسم « أيولا المصور » كما أن هناك شخصيات في المسرحيسة أخذهن لوركا من الواقع ثم أضاف الى ذلك الواقع لمسات شاعريسة خيالية ليجسم بذلك الشخصية التي يريد تصويرها ، مثل شخصيات العمه ، والعم ، ومديرة المنزل ، وفتيات هانولا »

وتساعد هذه الواقعية التي تنبض بها المسرحية وشخوصها على جعل الشخصيات التي يرسمها المؤلف شخصيات انسانية بمعنى الكلمة، يراها القاريء أو المشاهد بكل أبعادها النفسية وفي غمار صراعاتها التي تخلع عليها المعالم التراجيدية •

تتكون المسرحية من ثلاثة قصول • يقدم لنا القصل الاول مكان احداث المسرحية غرناطة ، وزمنها ، عام ١٨٨٥ ، ثم الشخصيات الاساسية في المسرحية : العم الذي يصرف وقته في الاهتمام بالنباتات والورود في مستنبته الزجاجي الذي أقامه في منزله ، والعمه التي تدير شئون المنزل بمساعدة المديرة التي تعلق على كل شيء يحدث مثم يتعرف القارىء على روزيتا ، وتقترن في ذهنه في الحال ببساطتها وجمالها وصدقها بالوردة التي يصفها العم في آخر هذا الفصل وعلى خطيبها الذي يشكل العنصر الذي سيسبب المأساة فيما بعد ، وهمو اضطراره الى السفر الى امريكا الجنوبية • تنفيذا لمطلب أبيه كيما مريعا للزواج من روزيتا • وتعمل الرنة الرومانسية الشاعرية بين روزيتا وخطيبها عند الدداع ، التي يعموغها المؤلف في أبيات شعرية تناسب الحال على خلق جو منذر بما صيحت بعد ذلك من ماساة في

- 10 -

حياة روزيتا ، وتنتهى بآبيات الوردة التى تزدهر فى الصباح ثـــم تذبل وتموت فى الليل ، وهى النغمة الغلابة (Le،tmotif) التـــى ستصاحب روزيتا فى المسرحية كلها ٠

ونى الفصل الثاني يتقدم الحدث خطوات الى الامام عن طريق مرور خمس عشرة سنة تعكس أثرها على الجو العام وعلى البيت ذاته ، والشخصيات التي تتحدث عن التقدم والتجديد وتكنولوجيا القرن العشرين ، بيد أن هذه السنوات لم تغير من روزيتا الا مظهرها الخارجي ، حيث ترتدي ملايس هذه الفترة ، عام ١٩٠٠ ، لكنها لا تزال تنتظل خطيبها المسافر في بلاد قصية والبعيد عنها طوال هسده السنوات ، والذي لا يكتب لها الا بين الحين - وهي قد توقف الزمن بالنسبة اليها عند اللحظة التي سافر الخطيب ، ولم تعد تعيش الا في فكرة حضوره للزواج منها وتستعد لهده اللحظة بالتحضير لملابس الزفاف ومنزل الزوجية • وتلقى زيارة العوانس الثلاثمع أمهن ظلالا مأساوية اذ أنها ترسم صورة للمستقبل الذى ينتظر روزيتا عندماتشيخ دون عودة الخطيب ، ونرى حياتهن الباردة دونما زوج أو حبيب ، متعرضات لسخرية الفتيات الاخريات الممتلئات أملا وحيرية • ويشعر القارىء وسط للرح والضحك بين الصديقات جميعهن ، بتوتر روزيتا وشجنها الخفيين ، وارهاصاتها بما سيقع ، عن طريق سوّالها الدائم الملح عن وصول البريد * وينتهى هذا الفصل بتعليقات الجميسم على رسالة الخطيب الذى يعلن فيها عدم استطاعته الحضور ، وانه لذلك يعتزم أن يعقد قرانه على روزيتا « بالتوكيل » أى بالانابة وترن كلمات المديرة وسخريتها من هذا الزواج بالانابة كأجراس الانذار بأن ذلك الزواج أن يتم •

ويبدأ الفصل الثالث بعد مرور عشرة سنوات اخرى ، أى فى هام ١٩١٠ ، وقد تغيرت الازياء ثانية ، ومن الزمن باحداث جسام على الشخوص ، والوقت خريف موحش ، وما زالت روزيتا ترتدى ملابس وردية وتتابع الازياء الحديثة ، وهي ما زالت بالنسبة لمن يحبونها الطفلة المدللة ، بيد أنها تعرف جيدا أن الشباب قد ولى من بين يديها ، والخطيب لم يتزوجها بالانابة ، ولم يعد ولن يعود أبدا ، وهو يواصل خداعه لروزيتا بخطابات معسولة خشية منه عليها واشفاق ، ولكن هل خدعت روزيتا حقا ؟ وهل كانت تأمل بعد كلذك في أن يعود ويتزوجها ؟ وها قد بدأ أطفال صديقاتها ينادونها بالانسة ـ وهسولة بلانسة ـ وهسولة بلانسة ـ وهسولة بالانسة ـ وهسولة بلانسة عليها واشفاق ، ويتزوجها ؟ وها قد بدأ أطفال صديقاتها ينادونها بالانسة ـ وهسولة بلونية يزحف على وجنتها ،

فى هذا الفصل نعلم أن العم قد مات ، وأن العمة والمدبرة قسد خالت منهما الشيخوخة ، وهما تتحسران على مصير روزيتا وما نالها من اساءة على يد ابن العم الخطيب ، فقد علمنا منذ شهور فقط انه قد تزوج من امرأة ثرية فى أمريكا الجنوبية منذ ثمانى سنوات ، وهما قد اخفيا ذلك عن روزيتا ثم اكتشفنا انها تعلم ذلك من قبل وتطلق روزيتا كل أحاسيسها بالاحباط واليأس فى حديثها الطويل الى عمتها فى وسط هذا الفصل حين تعترف لها بأنها كانت تعلم كل شىء عسن زواج الخطيب وتصور نفسها وقد توقف الزمن بالنسبة اليها بينما صديقاتها يتزوجهن وينجبهن اطفالا يزورنها ليرينها علاماتهم فسى الامتحانات وينحل المنزل اطلالا ، فقد كان العم ارتهنه قبل وفاتسه وحل وقت السداد فلا مفى من بيعه بكل ما فيه من أثاث ، ويخرج سكانه تحت جنح الظلام بينما يعصف الريح كانما يشارك روزيتا حزنها وقنوطها "

شخصيات المسرحية

تعتبر روزيتا من أكثر الشخصيات التي رسمها لوركا في مسرحياته انسانية ، فنحن لا نراها كرمز مجرد للمتم أو للجموح في الحب كما هو الحال في مسرحياته الرئيسية الاخرى بل هي تمثل امامنا فتاة ناضرة مرحة مقبلة على الحياة والدنيا باخلاص وتفتح ونراها في أحوالها المتطورة من عاطفة الحب الى معاناة الانتظار العلويل الذي يتخلله الامل في اللقاء ألى الياس في النهاية من تحقيق الأحلام وهي شخصية مأساوية من الطراز الاول ، فرغم احساسنا طوال أحداث للسرحية أن ثمة قدرا مسلطا على حياة روزيتا ويتبعها طوال حياتها الى النهاية الحزينة ، فاننا نعلم تمام العلم ان لارادتها دخلا في تشكيل هذه النهاية ، فهي التي اختارت الانتظار والاخلاص للحبيب مهما كان الثمن ، بدلا من نسيانه واختيار زوج فيره تعيش معه حياتها العادية ككل صاحباتها ه

وعمد المؤلف في رسمه لشخصية بطلة المسرحية الى تغنية ارسطية شكسبيرية مشهورة ، وهي تكثيف موقف البطلة عن طريست عرض موقف مناقض له لدى شخصية أخرى مثل ظروف فتيات مانولا الثلاث لا يرتبطن بحبيب خائم ، وغيرهن من صديقات روزيتا الجميلات ، ممن يتزوجن وينجبن اطفالا ، فهذا يكثف من احساس القاريء بمدى ماساوية وضع روزيتا وظروف حياتها التي حرمتها من

الاستمتاع بالحياة الاسرية المادية ويتبدى هذا في قول البلطة: داليوم تتزوج صديقه لى ، وأخرى ، وأخرى وغدا يولد لها طفل وينمو ، ويأتى ليريني علامات امتحانه ، ويفتحون بيوتها جديدة وأغاني جديدة ، وأنا على ما إنا عليه ، بنفس الرجفة ، مثلما إنا عليه ، إنا كسابق عهدى ، أقطف نفس القرنفلة ، وأرى نفس السحب » (الفصل الثالث) • كذلك فأن الاجادة التي رسم بها المؤلف شخصية العوانس الثلاث وسخرية الفتيات منهن لهي مما يجسد التقابل بين شخصية العانس بكل يأسها وجمودها وبين التفتح والامل اللذين تشعر بهما الفتاة الشابة ، ونرى ذلك مجسدا في مزاج روزيتا والمانولات الثلاث وضعكهن في الفصل الثاني • بيد أن هذا التقابل يلقى فسى نفس الوقت ارهاصات واضحة بما ستنظر البطلة بعد ذلك من موقف مشابه الوقت العوانس الثلاث •

كما يستخدم المؤلف رمز الوردة المتنيرة ، كمعادل موضوعي الشخصية روزيتا ، فيوازى بين نفسية بطلته وبين هذه الوردة في المراحل التي تمر بها من تفتح الى نضوج الى ذبول ويتابع القارىء تنقل روزيتا من مرحلة الى أخرى مطابقا اياها بمراحل الوردة من حالها في العباح الى الظهيرة الى الاصيل الى المساء الى الليل ويساعد هذا التوازى بين شخصية البطلة والوردة على تمثل النمو المضوى للشخصية طوال المواقف التي تمر بها في المسرحية ، حتى النهاية الحزينة لروزيتا وهي تودع منزلها الذي شبت فيه وشهد آمالها واحلامها التي لم تتحقق و

وتزيد شخصيتها العم والعمة من احساس العطف والشفقة الذى يحس به القارىء تجاه روزيتا ، بما يشعران به من حــزن مكتــوم اذ يريان شباب روزيتا يذوى فى انتظار أمل واه يعلمان أنه لن يتحقق ويزيد من احساسهما الماساوى أنهما ساهما فى تحقيق هذه الماساة بأن صدقا مزاعم الخطيب بأنه سيعود يوما للزواج من روزيتا ، حتى وان كانت مساهمة غير مقصودة بالطبع و

أما المدبرة فهى تعمل عمل الكورس فى المسرحيات الاغريقية القديمة بالتعليق على الاحداث وتبيان ما خفى من مشاعر الشخصيات والتكهن بما سيقع من وقائع ، بالاضافة الى انها تقوم بعنصر من الكوميديا فى المسرحية و جنبا الى جنب مع شخصية السيد « س ه المدى يتصور أن المودرتور والتقدم هو الاستشهاد باسمام مشهورة

والتشدق بالعبارات الطنانة ، وشخصية المدرس مارتين الذى يدخسل مدرسته كل يوم وهو يرتجف انتظارا للمقالب التى يدبرها لسه التلاميذ ، والذى يلقى أبياتا جوفاء من مسرحية كتبها ولم يمثل قط ، بينما يقاطعه العاملان اللذان يحملان أثاث المنزل الى الغارج ، غير ملق بالا لمأساة الاسرة التى يشهدها أمامه · وتمثل هذه الشخصيات الثلاث بالاضافة الى السخرية الحزينة التى يستشعرها القارىء تجاه العوانس الثلاث عامل التخفيف الكوميدى الذى يسير كالتيار الهادىء في المسرحية فيلطف من جو القتامة والكآبة الذى يحف · بالبطلسة روزيتا · وقد أشاد النقاد بالطريقة البارعة التى يعمد اليها لوركا فى المرتب بين العنصرين التراجيدى والكوميدى في هذه المسرحية وأرجعوا تأثير ذلك فيه الى مسرحى اسبائى معاصر له هو «كارليوس ارنيتشز » الذى ابدع فى المحافظة هلى توازن حقيقى بين عناصر الضحك والبكاء في مسرحياته ،

اما البطل الاسمى الذى يهيمن على المسرحية كلها فهو ، كمسا قال كثير من النقاد بحق ، الزمن ، فالزمن هو الذى يلعب الدور الاول فى حياة الشخصيات الرئيسية فى المسرحية ، وهو الذى يتدلى كسيف دموقليس فوق رأس روزيتا يتهددها بمضى الوقت والشباب دون أن يعود الخطيب ، وبزوال العمر دون تحقيق الامانى والاحلام وبين كل فصل من الفصول الثلاثة ببيان زمن الحدث ، وكل فعمل يمضى يقفز بالزمن سنوات طويلة الى الامام ، ونرى شخصيات المسرحية وهى تتغير وتتبدل مع مر السنين ، وكلها ضحية لمرور الزمن ، مما جعل القارىء او المشاهد يشعر دائما بوجود الزمن ، كشخصية من الشخصيات ، على خشبة المسرح "

ماهر البطوطسي نيويورك ١٩٨٢

الحواشسي

- ا) شاهر اسبائی غرناطی مکن جیل لورکا (۱۹۰۲) یعتمد فی قصائده علی الوروث الادبی الاسبانی ، من اشهر دواوینه ، تجار علی الارض (۱۹۲۶) ، « انشاعر فی الطریق » (۱۹۳۹) ،
- ۲) أشهر مغرج سينمائى اسبانى (١٩٠٠) يعمل ما بين فرنسا والمكسيك واسبانيا تتميز أفلامه بالمزج بين الواقعية والسريائية في معاولة منه للكشف عن زيف المجتمع الحديث وعن النفاق الاجتماعي فاز فيلمه ح سعر البرجوازية الرقيق (١٩٧٧) بجائزة الاوسكار اللفلام غير الامريكية -
- ") (١٨٨١ ١٩٥٨) حامل لواء فكرة الفن الجمالي الخالص في الادب الإسباني المعاصر من اشهر كتبه « انا وحماري » (١٩١٤) فار بجائزة نوبسل ألاداب عام ١٩٥٩ ، وقد اصدر الاستاذ عباس محمود المقاد كتابا شاملا عنه •
- خوسية اتشجراى (۱۸۲۲ ـ ۱۹۱۹) يعتبس صورة فنية لعصره تسدور مسرحياته حول موضوعات تاريخية واخلاقية معاصرة ئه وتعتمد على النزهة الخطابية والمبانغة في التغيير حين حصل على جائزة نوبل ثلاداب في عام ١٩٠٤ ، أصدرت مجموعة جيل ٩٨ بيان احتجاج في الصحافة الاسبانية •
- ا من مقالة و مذكرات حول مسرح لوركا » بقلم فرناندو كاريتير ، المنشور (a TAURUS EDICIONES, F.G. LORCA, EL ESCRI- في كتاب TOR YLO CRITICA

مراجع

- -- Obras Completas, F.G. Lorca, EDICIONES AGUILAR, MADRJD 1972.
- Federico Y Su Mundo, Francisco G. Lorca, ALIANZA Editprial, MADRID, 1980.
- Claves Liricas de Garcia Lorca, por Carlos Ramos Gil,
 AGUILAR, MADRID, 1967.
- Federico Garcma lorca, Por Guillermo Dias-Plaja, ES-PASA CALPE. MADRID, 1973.
- F. G. Lorca El Escritor Y La Gritica, EDICTON de ILDE-FONSO-MANUEL GIL, TAURUS EDICIONES, MAD-RID, 1973.
- ENFanes Et Mort de Garcia Lorca. par Marcelle uclaire, EDITIONS SEUIL, PARIS. 1968.
- Lorca, critical Essays, Edited by Manuel Duran, PRENTICE-HALL, juc. U.S.A, 1962.

الأنسة روزيتا العاش أو

لغةالزهور

تألیقت ، فدیرنکوغرسیه لورکا ترجم رتعرم، مکاهسرالبطسوطی مراجعت ، د. یوسف الحستاش

FEDERICO GARCÍA LORCA

DOÑA ROSITA LA SOLTERA

0

EL LENGUAJE DE LAS FLORES

POEMA GRANADINO DEL NOVECIENTOS, DIVIDIDO EN VARIOS JARDINES, CON ESCENAS DE CANTO Y BAILE (1935)

DECIMOSEGUNDA EDICIÓN

EDITORIAL LOSADA, S. A. BUENOS AIRES

شخصيات المسرحية

Dona Rosita	الإنسة روزيتها
EL ama	مديرة المنزل
La Tia	العمسة
Manola 1	مانولا ا
Manola 2	مانولا ۲
Manola 3	مانولا ۳
Soltra 1	العائس الاولى
Soltra 2	العانس الثانية
Soltra 3	العائس الثالثة
Madre de las Soltres	ام العوائس
Ayola 1	ايولا الاولى
Ayola 2	ايولا الثانية
El Tio	العسم
El Soluno	ابن الاخ
El Catedratig de conomia	استاذ الاقتصاد
Don Martin	السيد مارتين
El muchacho	الصبسى
Dos Opreros	عاملان
Una Uog	صوت

الفصت الاولب

(غرفة لها باب يفضى الى مستنبت زجاجي)

العسم : أين بذورى ؟

المديرة: كانت هنا

العـــم : ولكنها ليست هنا

العمــة : الخربق (١) ، والفوشيه (٢) ، والاقحوان ، وزهرة لويس باسى البنفسجيه والنجمه البيضاء الفضيه ذات الاطراف التي تدور مع الشمس .

العسم : لابدآن تعبيا بزهسورى

المدبسرة : وكنت تعنيني بهذا القيــول . . .

العمية : اسكتى ، لاتردى

العسيم

انبى اعنى الجميع بقولى هذا . لقد عثرت البارحـه على بذور الداليات مهروسه بالأقدام (يدخــل الى المستنبت الزجاجي (انكما لا تدركان أهمية مستنبى فمند عام ١٨٠٧ ، حين استولدت كونتيســـه وانديس الورده الرماديه لم يستولدها احــــد في غرناطه سواى . ولا حتى عالم النبات بالجامعه لابــد أن يزيد احترامكما لنباتاتي .

المدنسرة : ولكن ، أثراني لا اخترمها ؟

العمسة : صه. كلاكما سواء في سوء الحسان

المدبسرة: اجل ياسيلتي. ولكنى لا أفتأ أردد أن الاريكسسه سوف تنبت ضفادع بريه من فرط ارواء الزهسور ومن كثرة المياه هنا وهناك

العمــة : وبعد ذلك تستمتعين بعبىرها .

المدبسرة : كلا يا سيدتي . ان رائحة الازهار تصل الى انفسى كرائحة طفل ميت. أو مثل رائحة مهنة الراهبات أو أو مذبح الكنيسة . رائحة الاشياء الحزينة . فلتذهب الورود الى الجحيم مادام هناك البرتقال أو السفرجل اللذيذ . ولكن هنا ورود على اليمين .

وحبق (٣). على الشمال، وشقائق نعمان، ومر يميات (٤)، ويتونيات (٥) وتلك الزهور الى شاعت الاقموان، مهوشه الشعر كأنها رأس فتاة غجريه لشد ما أهفو الى أن ارى مزروعه في هذا البستان شجرة كثرى شجرة كرز أو شجرة كاكر.

العمسة : لكي تأكلي منها

المدبـــرة : مادام بى فم . . كما يقولون في قريتي

الفم مخلوق للأكل

والساقان للرقص

وهناك شيء اختصت به المرأه

(تصمت وتقترب من العمة وتكمل لها العباره في أصوت خفيض)

العمة : يا الهي (ترسم علامة الصليب)

المدبرة : هذا من قبيح الكلام الذي يتداولونه في القـــري (ترسم علامة الصليب)

روزيت : (تلخل مسرعة . ترتدى ملابس ورديه . وبذله من الطراز السائد في أوائل القرن ، ذات اكمام طويله . مزين باشرطه)

المدبرة : لقد تركتها على المسائدة .

روزيتا : ليست هناك (تبحان)

(تخرج مدربة المنرل)

العمسة : هل بحثت في خزانة الثياب ؟ (تخرج العمسه)

المدبرة : (تدخل) لم اجدها

روزيتـــا : أمعقول ألا يعلم أحد أين قبعتي ؟

المدبسرة : خذى القبعه ذات اللون الأزوق المحلاة بأزهــــاو الاقحـــوان

روزیتا : هل جننت ؟

المدبــرة : لانت اكثر جنونا

العمسة : (تلخل ثانيه) هيا ، ها هي .

(تأخذها روزيتا وتخرج مهروله)

المدبرة : انها ترید کل شیء علی جناح السرعه . انها تود لو تقدم بعد غد الی الیوم . وتهرع طائرة و تفلت من بین أيدينا. وحينما كانت طفسله كنت أضطر الى أن أقص عليها كل يوم قصسة اليوم الذى ستكون فيه عجوزا ، عزيزتي روزيتا عمرها اليوم ثمانون سنه ». وهكذا دائما. متى رأيتها جالسه تستعمل مغزلها في صنع الحواشى أو التطريز أو تزيين ملابسها الداخلية؟

العمية : السادا

المدبـــرة : دائما من جوقه الكنيسة الى الارغن ومن الارغن الى المدبـــرة جوقه الكنيسة .

العمية : احذرى من زلة اللسان.

المدبرة : لوزل لساني فلن تسمعي مني كلمة بعد الآن.

العمـــة : طبعا ما أحببت يوما أن أعارضها ، اذ كيف يمكن لانسان أن يؤلم طفله يتيمه .

المدبرة: لا أب، ولا أم، ولا جرو ينج لرؤيتها. ولكسن عندها عم وعمه كالكثر (تعانقها).

العـــم : (من الداخل) هذا كثير .

العمية : ايتها العدراء المقدسة .

العـــم : يمكنني أن اتقاضي عن أن تداس بذوري ، ولكني اتسامح عندما يمتد هذا الى الوديقات و نبتة الــورد التي احبهــا اكثر من أي شيء. اكثر من الوردة الرمادية والنافشه » والبنبونية « والدمشقيه ، واكثر من زهرة نسرين الملكه ايزابيل الى القمه) ادخلي وســـترين .

العمــة : هل قطعت

العـــم : كلا لم يحدث شيء ذوبال ، ولكن كل يمكـــن أن يحـــدث .

المدبسرة أن غلنفرغ من هذا الامر

العسم : اني أتساءل ، من الذي قلب الاصيص ؟

المدبرة : لا تنظر حضرتك الى .

العسم : أأنا اذن ؟

العسم

العمسة : هيا إلى الستنبت .

: (يلخل) أنها وردة لم ترى ابدا مثيلا لها. مفاجأة ادخرتها لك لان الوردة المائلة. ذات البراعم المتدليه والساق الخالى من الشوك شيء لا يصدق. يالها من اعجوبه ، هه ؟ ولا شوكه واحده. والاس الدى يجلب من بلجيكا ، والكبريتيه التي تضيء في الظلمه. ولكن هذه تفوتها جميعا في الغرابه. ويسميها علماء النبات » روزا موتابيلي «أى الزهره المتغيره وقد ورد في هذا الكتاب وصفها ورسمها ، انظري ورد في هذا الكتاب وصفها ورسمها ، انظري الصباح ورد في الكتاب إنها تكون حمراء في الصباح وتستحيل بيضاء عند الاصيل أنهم تتساقط أوراقها في الليل.

حين تتفتح في الصباح تكون حمراء كالدماء ولا يمسها النسدى خوفا من أن يحسترق وتتفتح في الظهـــيره صلبه كأنها المرجان وتقترب الشمس من الشرفات لتراها وهي تتلألأ وحين تشرع الأطيسار في الشدو بين الاغصان ويغشى على الاصيــل في بنفسجات البحــــر تتحسول الى البياض بياض الاوجنسه المالحسسة وحين يمس الليــــــل القرن الابيض المعدني وتقترب النجمـــات بيئما الهسواء يرتحسل تبدأ أوراقهـا في الانفراط في نصل إنحط من الظلمات

العمسة : وهل"ازهرت فعسلا ؟

العسم : احداهسا تتفتح الان

العمسة : أتعيش يوما واحدا فقط ؟

العسم : يوما واحدا . ولكنى انوى البقاء طوال هذا اليوم الى جوارها لأراها وهي تتحول الى البياض .

روزیتــا : (وهی تدخل) مظلتی .

العـــم : مظلتهــا

العمــة : (تنادى) المظلـه.

المديسرة : (تظهر) ها هي المظله.

(تتناول روزيتا المظله وتقبل عمتها وعمها)

روزيتــا : كيف أبـــدو ؟

العـــم : في أتم بهــاء

العمسة : لا مثيل لك

روزيتسا : (تفتح المظله) والآن ؟

المدبــرة: اغلقى المظله بحق السماء، اذ لا ينبغى فتحها داخـــل

البيوت . أن ذلك نذير شــؤم .

بحق حلقة القديس « بارتلومي »

وعصا القديس يوسف

وغصن الفار المقدس

ابتعد أيهسا العسدو

بحق أركان بيت المقدس الاربعسه

روزیتــا : (وهی تغلق المظله) و هو کذلك

المدبــرة : لا تفعلى ذلك مرة أخرى ء . . جبا

روزیتــا : آه

العمسه : ماذا كنت على وشك أن تقوبى ؟

المدبسرة : ولكن لم اقسل شيئا .

روزيتـــا : (تخرج ضاحكه) الى اللقـــاء

العمسه : من يصحبسك ؟

روزیتـــا : (تطل برأسها) اننی ذاهبة مع بنات آل مانولـــو ـ

المدبسرة : ومع الخطيب أيضـــا

العمــه : أعتة لا أن الخطيب مشغول اليوم

المدبسرة: انني لا ادرئ من يعجبني أكثر من الآخر، هي. إنهما ابناء أم الحطيب. (تجلس العمه لتطرز) انهما ابناء عم يجب حفظهما في وعاء للسكر. وحين يموتان إحفظهما الله نحنطهما ونضعهما في مشكاة من الزجاج ومن الثلج. أيهما محبين اكثر (تنهمك في أعمال التنظيف).

العمسة : أحب الاثنين باعتبارهما أولاد أخ

المدبــرة : الأول كدقار خارجى . والآخر كدقار داخلى أولكن . . .

العمسة : لقد تربت روزيتا على يدى

المدبسرة : طبعاً . بما أنى لا أؤمن بقرابة الدم . هذا هـــو القانون الطبيعى في راى . ان الدم يجرى في العروق إولكنه لا يرى . ان المرء نيحب أبن العم يراه كل إيوم أكثر من حبه لأخ بعيد . لأن . . . ، سترى .

العمــة : امضى في عملك ايتها المرأة

المدبرة : انني لذاهبة . ان أحدا لا يستطبع فتح فمه هنا .

انك تربين طفلة جميلة لهذا . اتركى اولادك الذين من صلبك يرتعدون من الجوع في كوخ صغير .

العمية : أو بالأحرى من البرد .

المدبــرة : يرتعدون من كل شيء وليقولوا لها « اخرسي » وبما اني خادمة ، فلا أملك إلا السكوت . وهو ما أفعل ، وليس بامكاني أن أرد وأن أقـــول

العمية : وأن تقولي ماذا ؟

المدہــرة : أن تتركى حضرتك هاتين العصوين اللتين تطرزين بلدہــرة . بهما فان صوت دقاتهما سوف يطير يا فوخي .

العمــة : (ضاحكة) اذهبى وانظرى من دخل (صمت على المسرح ، تسمع خلاله دقا ت عصوى التطريز)

صوت (ینادی) شیح الجبال الممتاز .

العمسة : (تضع دبوساً) . . . و . . . أربعون .

ابن الآخ : عمتى

العمــة : (دون ان تنظر إليه) أهلا . اجلس ان شئت . لقد خرجت روزيتا .

ابن الأخ : خرجت مع من ؟

العمــة : مع بنات ال مانولو (صمت تنظر إلى ابن الأخ). ان بك شيئا .

ابن الأخ : اجمل

العمسة : (قلقة) أكاد اخمنه . ارجو أن أكون مخطئه في ظني

العمسة : (تقرأ) طبعاً هذا شيء طبيعي . لهذا كنت أعارض . علاقتك بروزيتا . كنت اعلم أنه سيتعين عليك ان عاجلا أو آجلا أن ترحل مع أبيك . وإلى اين ؟ وإلى الذهاب إلى توكومان(٧) . يحتاج إلى اربعين يوماً . لو كنت رجلا وفي شبابي لشوهت وجهك .

ابن الآخ : ليس خطئى اننى احببت ابنة عمسى . هل تظنين أرحل عن طيب خاطر ان ما اريده حقاً هو أن. أبقى هنا . ولهذا جئت إليك .

العمسة : تبقى . تبقى . واجبك أن ترحل . ان الشقة طويلة وأبوك مسن . أنا التى على أن ارغمك على أن تستقل الباخرة . ولكن بالنسبة لى فانك ستجعل حيساتي مريرة . ولا أريد أن اتذكر ابنة عمك . فسوف تدق في قلبها سهما ذا أشرطة بنفسجية . سوف تعرف الآن ان المناديل لا تستخدم في الزينة فقط . بل ايضاً في تجفيف الدموع .

ابن الآخ : بماذا تنصحيني ؟

العمــة : أن ترحل. تذكر أن أباك هو أخى . ما أنت هنــا العمــة سوى متبه في البساتين الصغيرة . أما هناك فستصبح مزارعاً .

ابن الأخ : ولكنى كنت أرغب في . . .

العمسة : الزواج ؟ أأنت مجنون ؟ حين يكون مصيرك قسد تقسر . وتحمل روزيتسا معك أليس كذلك ؟ عليك أن تمر قبل ذلك فوق جثتينسا ، أنا وعمك .

ابن الأخ : ما هو إلا كلام . أعرف جيداً أننى لا أستطيع ذلك ولكنى أود أن تنتظرني روزيتـــا ، لاننى ســـوف أعود سريعاً .

العمـة : إذا لم تتزوج قبل ذلك من احدى البنات هناك . قطع الله لسائي لو أنني وافقت على خطبتكما لان فتاتي سوف تبقى وحيدة بين هذه الجدران الاربعـة وأنت ستذهب طليقاً في البحار . في تلك الأنهار . في غابات السفرجل . وفتـاتي هنا . تمـر عليها الايام رتيبه ، وأنت هناك ، تمتطى حصانك وفي يدك البندقيـة تصطاد بها السمان .

ابن الأخ : ليس هناك من سبب يدعوك إلى محادثتي بهده الطريقة . لقد وعدت وسوف أفي بوعدى . ان أبي في أمريكا الجنوبية نتيجة لكلمة وعد بها . وأنت تعلمين .

العمسة : (برفق) اسكت .

ابن الأخ : سكت . ولكن لا تخلطي بين الاحترام وقلة الادب .

العمــة : (في سخرية أندلسية) اغفر لى ، اعفر لى ، لقـــد نسيت إانك قد أصبحت رجلاً .

المدبسرة : (تدخل باكية) لو كان رجلاً لما رحل

العمــة : (منفعلة) اصمتا (تبكى المدبرة بصوت مسموع »

ابن الأخ : سأعود بعد لحظات . أرجو أن تقولا لها ذلك .

العمــة : لا تقلق . ان على العجائز أن يتحملن أسوأ الأوقات.

(يخرج ابن الأخ)

المدبسرة : آه . يا لشدة أساى عليك يا فتساتي . آه يا لأساى . آه يا لأساى . هؤلاء هم رجال هذه الأيام . لو كنت مكانه و تعين على ان أشحذ في الطرقات. لبقيت في هذه البلاد الغالية . مرة أخرى يطرق. الحزن أبواب هذا البيت آه . يا سيدتي (تنفعل) ليت أفعى البحسر تلتهمسه .

العمسة : فليفعسل الله ما يريد .

المدبسرة : بحق حبات السمسم .

وبحق الأسئلة المقدسة الثلاثة

وبحق زهرة القرفسه (دارصين)

لتكن لياليك سوداء

ودروبك كلهـا مسدوده

وليتحول ملح بئر سان نقــولا

إلى سم زعاف في فمسك

(تتناول ابریق میاه وترسم علامة الصلیب عــــلی الأرض)

العمـــة : إلا تلعنيـــه . إذهبي وواصلي عمك (تخرج المدبرة . تسمع ضحكات . تذهب العمة)

مانولا الأولى : (تدخل وتغلق مظلتهما إ) آه

مانولا الثانية : (تفعل نفس الشيء) آه يا لجمال الجو هنا .

مانولا الثالثه: (تفعل نفس الشيء) آه

روزيتا : (تفعل نفس الشيء) لمن هذه الاهات الثلاث الي

تطلقها المانولات اللطاف ؟

مانولا الأولى: ليست لاحسد

مانولا الثانية : للهـــواء

مانولا الثالثة: لشاب يخطب ودى

روزيتــا : أي يد ستلتقط الآهات من أفواهكــن ؟

مانولا الأوبى: الحائسط

مانولا الثانية : صورة شخص معين

مانولا الثالثة : الدانتلا في ملاءتي

روزیتسا : انا ایضا ارید آن اتنهسد

آه يا صديقاتي . آه يا مانولات

مانولا الأولى: ولمن هذه الاهات ؟

روزيتسا : إلى عينــين

تخيلان الظلام نورا

رموشهمسا كالتعريشات

حيث ينام الفجسر

ورغم ليسوادهما

فهما إصيلا مليثان بشقائق النعمان

مانولا الأولى: ضعى لاهيتك شويطا

مانولا الثانية : آه .

مانولا الأوبى: سعيسدة.

روزيتا : لا تخدعنسي

فانني أعرف شائعـة عنكـن ـ

مانولا الأوى: ما الشائعات إلا كلام فـــارغ

مانولا الثانية : وترديدات للموجـات

روزيتـــا : سوف أقولهـــا

مانولا الأوبى : هيا قوبى

مانولا الثالثة: الشائعات تيمجـــان زهور

روزيتـا : في غرناطـه ، شارع البيره

حيث تعيش المانولات

اللاتي يذهبن إلى قصر الحمــراء الثلاث والأربــع وحيــدات احداهن ترتدى ثوباً أخضر.

وأخرى لونأ حبيزيا

والثالثة تنورة اسكتلندية

مزينه شرائط تصل إلى الذيل الاثنتان الاوليان ، قطتان

والثالثة لأخيرة ، حمـامه

ويفتحن وعسبر المسرات.

أنسجة رقيقــة غامضــة.

آه ، كم هو مظلم قصر الحمــراء

ابن تذهب المانولات ؟ بينما النافورة والوردة. تعانيان في الظلال ؟ أى شبان ينتظرونهـن . وتحت أي شجرة يسترحن ؟ أي أيد تسرق العطسر من زهرتيهـن المستديرتين. لا أحد برفقتهن ، لا أحسد قطتان وحمسامسه ولكن هناك شبان في الدنيسا يلتفسون بالأوراق وخلفت الكتدرائيه وراهمسا برونزا تلقفتــه النسمــات شنیل وینــام بهـــر . بجوار ثیرانه و بهر الداورو « بجوار فراشاته » ويسندل الليل مثقلا بروابيه الظلاليــه واحداهن تمسد حذاءيها من بين أهداب حريريه والكبرى تفتسح عينيهسا والصغرى تحيط بالاثنين من يكن هؤلاء الثلات ذوات الجدائل لماذا يشرن عناديلهسن يذهبن في تلك الساعة ؟

في غرناطه ، شارع البيرة حيث تعيش المانولات اللائي يذهبن إلى قصر الحمــراء الثلاث والأربـع وحيــدات

مانولا الاولى: دعى الشائعه تنشر

موجاتها فوق غرناطــه

مانولا الثانية : الدينــا خطاب

روزیتا : کـلا

مانولا الثانية : هل اقسول الحسق ؟

روزيتــا : أجل، كل الحــق .

مانولا الثالثة : قمصان عرسنا

لها دانتلا من الصقيع

روزيتا إلى : ولكـــن

مانولا الاولى: اننا نعشق الليـــل

روزيتا ي : ولكـــن

مانسولا : عبر الطرقات المظلمسه

مانولا الاولى: نذهب الى قصر الحمراء

الثلاث والاربع وحيدات

مانولا الثالثة : ٢٥

مانولا الثانية : اسكتى

مانولا الثالثة : لمانام؟

مانولا الثانية : آه!

مانولاالاولى : آه، دون أن يسمعها احسد

روزيتـا: الحمراء، ياسمين الألم

حيث يستريح القمر

المدبرة : ياطفلني ، عمتك تريدك (في حزن)

روزیتــا : أكنت تبكین ؟

المدبــرة: (تضبط عواطفها) كلا . . . ولكن كان عندى . ه

شيء...

روزيت : لا تفزعيني ماذا حدث ؟ (تخرج بسرعة وهي تنظر فاحية المدبرة . وحين تخرج روزيتا تنفجر المدبسرة في البكاء في صمت) .

مانولا الاولى: ماذا حسدت ؟

مانولا الثانية : قولى لنـــا

المديرة : اسكتوا

مانولا الثالثة : (في صوت خفيض) أهي أنباء سيثه ؟

المدبرة : لابدأنها تقول لها الآن

(صمت، اینصت الحمیع)

مانولا الاولى: روزيتا تبكى. سوف نذهب اليها

المدبــرة: تعالمين وسأحكى لكن. اتركنها الآن. بامكانكــن المدبــرة الخروج من الباب الخلفي (يخرجن)

(يبقى المسرح خاليا . صوت بيانو بعيد جدا يعزف دراسة من اعمال «سيرني » صمت . يدخل ابن العم . وعندما يصل الى منتصف الحجرة يقف اذ تلخل روزيتا يظل الاثنان . يحدق الواحد منهما في الآخسر . وجها لوجسه يتقدم ابن العم . ويحسط بخصرها . وتميل هي رأسها على كتفه)

روزيتــا : لمــاذا توحدت عيناك الخائنتان .

لمساذا نسجت يداك الأزهار على رأسى ؟ أى حداد للبلابل تركت لشسبابي فما دامت صورتك وخضورك هما الدعسه والسلامه فأنت تكسر بغيابك القاسى أوتار عسودى

ابن العم : (يقودها إلى حيث يناجيها ويجلسان)

آه . يا ابنة العم . يا كنزى
يا بلبلا في جبال من الثلج
دعى فمك مغلقا .
مادمت أتصوره باردا
ليس رحيلي من الثلوج
فبرغم اختراقي البحار
فسوف تقوض المياه
فسوف تقوض المياه
لتكبح جماح نيراني
حين أشرف على الاحتراق

: في ليلة من الليالي روزيتسا وأنا نعسانه في شرفني الياسمينيه شاهدت ملكين يهبطان إلى ورده انعمها الحب فتحولت إلى الحمسره رغم لونها الأبيض أصلا ولكنها ، كزهرة رقيقة أوراقها المتوهجة سقطت واحده وأحده جريمه بقبلات الغسرام هكذا أنا. يا ابن العم البرىء في حديقة رياحيي آهب الهواء عواطفسي وامنح مياخي للفسقيه غزاله رقيقم رعناه رفعت عيني ورأيتك وشعرت في فؤادى ابرا راجفــه تفتح جراحا کأنها ورد الخيري (۸) : لا بد أن اعود يا ابنة عمسى أبن العم لأحملك إلى جانبي في سفينة مشغوله بالذهب

أشرعتها من البهجسه في النور والظلمه . في الليل والنهار . لن أفكسر إلا في حبك

روزيت : ولكن السم الذي يصب الحب من فوق الروح الوحيده سوف ينسج من التراب والموج رداء مــوتي

اين العم : حين يلتهم جوادى البطىء جذوعها جللها الندى وحين يطمس غمام النهر جدران الرياح وحين يحيل الصيف العنيف السهل أحمر قانيا ويترك الصقيع على دبابيس من البهاء

اننی سوف اموت من آجلك روزیت : كم اشتاق إلي رؤیتك تصل اصیل یوم إلی غرناطه مع كل النور المضیء عبر حنین البحر وغصن لیمون أصفر وغصن لیمون أصفر وشجرة یاسمین تدمی

اقول لك . لأني احبك

إيلتفان حول الصخور الويعوقان طريقك أبينما الزنابق الوارفه أبينما الزنابق الوارفه أتحيل سقف منزلي جنونا إهل ستعود ؟

ابن العم : اجل ، . سأعود .

روزیتــا : ای حمامه مضیئه

ستكون بشارة مجيئك .

ابن العم : حمامة ايماني

روزيتسا : لسوف اطرز الملاءات

لنا نحن الاثنين

ابن العم : أقسم بالآلىء السرب بالقرنفل في جوانبه

انى سوف اعود إلى جوارك

روزيتا : الوداع يا ابن العم

ابن العم : يا ابنة العم . وداعآ

(يتعانقان في مجلسهما . يسمع البيانو من بعيد يأ يخرج ابن العم . تبقى روزيتا تبكى . يظهر العم الذي يعبر المسرح تجاه المستنبت . عند مرأى عمها ، تمسك روزيتا بكتاب الورود كان في متناول يدها .

العسم : ماذا كنت تفعلسين ؟

روزیتا : لاشیء

العـــم : أكنت تقــرثين ؟

روزيتا : أجـــل

(یخرج العم وهو یقـــرآ) حين تتفتسح في الصباح تكون حمراء كالدمساء ولا يمسها الندى خوفاً من أن يحترق وتتفتسح في الظهيرة صلبة كأنها المرجسان وتقترب الشمس من الشرفات لتراها وهي تتلألأ وحين تشرع الاطيسار في الشدو بين الاغصان ويغشى على الاصيل في بنفسجات البحسر تتحول إلى البياض بياض الوجنسة المالحة وحين يمس الليــــل القرن الأبيض المعدني وتقترب النجمسات وبينمدا الهواء يرتحل تبدأ أوراقهسا في الانفراط في نصل من الظلمات

ه ســـتار »

الفصت الثتابي

(غرفة الصالون في منزل الآنسة روزيتــــا . وفي الخلفية الحديقــــة) .

السيدس : (أستاذ الاقتصاد) سأظل دائماً من أبناء هذا القرن.

العـــم : ان القرن الذي استهللناه الآن سيكون قرناً مادياً .

السيد س : ولكنه سيشهد تقدماً أكبر بكثير من القرن الماضى ان السيد « لونغريا » صديقى الذى يعيش في مدريد » قد اشترى لتوه سيارة يستطيع أن يسير بها بسرعة خارقة تبلغ ثلاثين كيلو متراً في الساعة . كما أن شاه ايران وهو بالمناسبة شخص لطيف جدا . قد اشترى سيارة « بانهار دليفاسون » قوة أربعـــة وعشرين حصانا .

العـم : تعليقــى هو : إلى أين يذهبون بمثل هذه السرعة . .

ها قد رأيت ما حدث في سباق باريس مدريد ،

مما اضطرهم إلى إلغائه . لقد قتل جميع المتسابقين
قبل أن يصلوا إلى مدينة « بوردو »

السيدس : ان الكونت « زبورونسكى » الذى قتل في الحادث، « ومارسيل رينو » أو « رينول » . إذ من المكن نطقها عن الحالتين ــ الذى قتل هو الآخر في الحادث . هما شهيدا العالم . ولسوف يوضعان في

مكانهما الصحيح في اليوم الذى تسود فيه عبادة الايجابية . لقد كنت اعرف « رينول » حق المعرفة . « يا لمارسيل » المسكين .

العـــم : انك لا تقنعني (يجلس)

السيدس: (يضع قدمه على المقعد ويعبث بعصاه (هذا من نافلة القول. على الرغم من أن أستاذا في الاقتصاد السياسي لا يستطيع أن يناقش زارع ورود. ولكن الافكار المهدئة أو الأفكار الغامضة لا تسود اليوم .» اليوم يجد طريقة «خوان باوتيستاساي» أو «سي » فمن الممكن نطقها على الحالتين أو الكونت «ليون تولستنا » المعروف « بتولستوى » وهو رشيت في عبارته . كما هو عميق في مفهومه . انني أشعر أني في مدينة الدوله الحيه . فلست من أنصار فكرة الطبيعه الطبيعه .

العـــم : كل امرىء يعيش كما يستطيع أو كما يعرف في هذه الحيـــاة اليومية .

السيدس: مفهوم. ما الأرض سوى كوكب قليل الشأن ولكن يجب دفع عجه الحضارة إلى الأمام. لو أن « ساتنتوس » قد توفر على العناية بالورود بدلا من دراسة الارصاد الجوية المقارنه. لذا من المنطاد الهوائي في صدر « براهما »

العـــم : (متضايقاً (ان النبات علم هو الآخر .

السيدس : (باحتقار) أجل ولكنه علم تطبيقي لدراسة عصارة

« الانشيم » المعطره أو « الروند باربو » أو البولسا الهائلة ، أو الداتوره سترا مونيوم المخدره(١) .

العسم : (في سذاجه) هل تهتم بمثل هذه النباتات .

السیدس : لیست لدی خبره کافیه بها ، انما اهتم بالثقافه ، وهی شیء آخـــر .

(صمت) وماذا عن . . روزيتا ؟

العسم : روزیتا ؟ (صمت . بصوت عال) روزیتا .

صوت من

الداخسل: ليست هنسا

العسم : انها ليست هنا

السيدس : اني آسف لذلك .

العـــم : وأنا ايضاً . لما كان اليوم عيد قديسها . فلا بد أنها ذهبت لتصلى في الكنيسة .

السيدس : أرجوك أن تقدم لها هذه القلاده « بالنيابه عنى انها على على على على على عجلة على عجلة الصناعة بين منقاريهما .

العسم : انها ستكون جد شاكره لك على هذه الهديــة ؟

العسم: شكرا.

السيدس : اني مسرور لحسن تقبلك الهدية

العسم : شسكرا .

السيدس : ارجو أن تبلغ سلامي الحار للسيدة زوجتك

العسم: شكرا جزيلا.

السيد س : كما أرجو أن تبلغ سلامي الحار إلى ابنة اخيك الساحرة التي اتمنى لها أطيب الامنيات بمناسبة الاحتفال بعيد قدسها .

العسم: ألف شكر

السيدس : أرجو أن تعتبرني خادمكم الأكيد .

العــم : مليونا من الشكر

السيدس : أكسرر

لعسم: شكرا. شكرا. شكرا

السيدس : إلى اللقساء (يخرج)

االعسم: (صائحاً) شكرا. شكرا. شكرا

المدبسرة : (تخرج ضاحكة) لا أعرف كيف يستطيع أن تتحملسه هذا السيسد ، والسيد الآخسر ، السيد كونفوثيو مونتيس دى أوكا ، الذى عمد في المحفل رقم ثلاثة وأربعين . سوف يحترق المنزل يوماً ما .

العسم : قات لك انبي لا أحب ان تتصني على حديثنا

المدبــرة : هذا هو الجحود . لقد كنت أقف وراء الباب . أجل يا سيدى ولكنى لم أكن اتصنت ولكنى كنت أضع المكنسه في مكانها ، ولكى يرحل السيد .

العمــة : وهل رحل ؟

العمسة : وهل رحل ؟

العــم : نعم (يدخل)

المدبــرة : وهل تقدم هو الآخر ليخطب روزيتا ؟

العمـــة : ولكن . لماذا تتحدثين عن خطاب ؟ انك لا تعرفين روزيتـــا .

المدبسرة : ولكني أعرف الخاطبين.

العمـــة : ان ابنة أخى مخطوبة .

المدبسرة : لا تجبرني على الكلام . لا تجبرني على الكلام لا تجبرني على الكلام . لا تجبرني على الكلام

العمــة : فاسكتى إذن .

المديسرة

وهل تعتقدين أن من المناسب أن يرسل رجل لمدة خمسة عشر عاما ويترك وراءه امرأة هي خلاصة الزهور ؟ لا بد لها أن تتزوج . لقد أصاب يدى التعب من فرط حفظ ملاءات الدانتلا المارسيليه . وأطقم الفراش المطرزة بالجبير ومفارش المائدة وأغطية السرير من النسيج المطرز بالزهور المجسمة . انها لا بد أن تستعمل كل ذلك وتستهاكه . ولكنها لا تلتفت إلى مرور الزمن لسوف يبيض شعرها ولما تزل تخيط شرائط من الحرير اللامع في ثنايا قميص عرسها .

العمسة : ولكن لماذا تحشرين نفسك فيما لا يعنيك ؟

المدبرة : (بدهشة) لكن إذا لم احشر نفسى فاننى محشورة رغما عنى .

العمية : انبي على ثقة بأنها سعيدة .

المدبسرة : انها تنظاهر بذلك . لقد اضطرتني أمس لأن أصحبها إلى باب السيرك لأنها أصرت على أن أحد اللاعبين هناك يشبه ابن عمهسا .

العمة : وهل كان يشبهه حقاً ؟

المدبرة : كان جميلا كأنه مستجد خرج ليغنى أول قداس في حياته . ولكن ابن أخيك ليس في قامته . وليست له تلك الرقبة اللؤلؤيه ولا ذلك الشارب . لم يكن يشبهه البته . ليس هناك من رجال جميلي الطلعة في عائلتك

العمـة: شكرا لك ايتها المرأة

المدبـرة : انهم جميعاً قصار القامة . واكتافهم ساقطه قليلا .

العمية : عجيا .

المدبسرة : الها الحقيقة الكاملة يا سيدتي . ما حدث هو أن روزيتا قد أعجبت بالبهلوان ، كما أعجبت أنا به وكما يمكن أن تعجبي به . ولكنها ترى فيه الآخر . احيانا أحس برغبة في ضربها بحداء على رأسها ، لأن عينيها سوف تتحولان إلى عيني بقسرة من فرط تطلعها إلى السماء .

العمــة : حسن . انتهينا . من المستحسن أن تتحدث الجلفه . ولكن على الا تنبـــح . المدبـرة : لن تستطيعي مواجهتي بأنبي لا أحبها

العمــة : أحيانا يخيل لي ذلك

المدبسرة : لو أردات روزيتا لامكنها أن تنتزع اللقمـــــة من فمى والدماء في عروقي .

العمـــة : (بقوة) يا فم العسل الزائف . ما عندك سوى معسول الكلمــات .

المدبسرة : وأفعال . لقد برهنت على ذلك . وافعال انني أحبها أكثر مما تحبينها أنت

العمسة : هذا كذب

المدبـرة: (بقوة) بل صدق

العمسة : لا ترفعي صوتك (أمامي)

المدبــرة : (بصوت عال) في هذا الموضوع أضع جرساً في لساني .

العمـة : اسكنى ايتها السيئة التربيـة

المدبـــرة : لقد بقيت اربعين سنة إلى جوارك

العمــة : (وهي تكاد تبكي) أنت مطــرودة .

المدبسرة : (بقوة شديدة) شكرا لله أنبي لن أراك مرة أخرى

العمــة : (تبكى) إلى الشارع فورا .

المدبــرة : (تنفجر باكية (إلى الشارع) تتجه باكية ناحية المدبــرة الباب وعندما تخرج منه يسقط منها شيء تبكى الاثنتان)

(صمت)

العمــة : (تمسح دموعها وتقول في عذوبه) ماذا سقط منك ؟

المدبـــرة : (باكية) محفظة للترمومتر ، موديل لويس الخامس

العمية : حقياً ؟

المدبسرة : أجل يا سيدتي (تبكي)

العمية : اريى ؟

المدبرة : من أجل عيد قديس روزيتا (تقترب)

العمسة : (تزفر) انها تحفة ثمينة.

المدبرة : (في صوت النحيب) في وسط القطيفة توجد فسقية مصنوعــة من الأصواف الحقيقيــة وعلى الفسقية ساحة من السلك مليئة بالورود الحضراء . ومياه الفنجان مجموعة من الترتر الأزرق ، وماسورة الفسقية هي الترمومتر . والبحيرات الموجودة هنا وهناك مرسومــة بالزيت وفوقها يشرب عندليب مطرز كله بخيوط الذهب . كنت أثمني أن يكون له وتر ويغني . ولكن لم يتيسر ذلك .

العمسة : لم يتيسر ذلك

المدبسرة : ولكن لا حاجة إلى أن يغى فلدينا منهم أحياء في الحديقـــة .

العمسة : هذا صحيح . (صمت) لماذا أقحمت نفسك في هسك ؟

المدبــرة : (باكية) اني اهب كل ما أملك من أجل روزيتا

العمسة: الحق انك تحبينها كما لم يحبها احد.

المدبــرة : ولكن أتلوك في حبى لها .

العمـة : كلا . أنت اعطيتها ماءك .

المدبــرة : وأنت ضحيت بحياتك من أجلها .

العمـــة : ولكنى فعلت ذلك من باب الواجب . أما أنت فمن باب الواجب . أما أنت فمن باب باب كرمك

المدبسرة : (اكثر قوة) لا تقولي ذلك.

العمسة : لقد برهنت على أنك تحبينها أكثر من أي شخص

المدبـــرة : لقد فعلت ما يفعله أى امرء في مكاني . اني خادمة أنتم تدفعون وانا اخدم

العمسة : لقد اعتبرناك دائماً فرداً من العائلة

المدبــرة : خادمة مسكينة تعطى ما تستطيع وليس أكثر

العمـــة : ولكن ، أتقولين وليس أكثر ؟

المدبــرة : وهل أنا غير ذلك ؟

العمــة : (بضيق) انك لا تستطيعين أن تقولي هذا هنـــا . سوف أذهب حتى لا أسمعك

المدبــرة : (بضيق) وانا ايضاً (تخرجان بسرعة كل من باب) (تلتقى العمة عند خروجها بالعـــم)

العـــم : لقد تحولت الدنتلا إلى أشواك من فرط بقائكمـــا معاً طويلا .

العمـــة : أنها تريد دائماً أن تفرض رأيها .

العسم : لا تشرحى لي ، فاني أعرف كل هذا من الذاكرة . ولكنك لا تستطعين رغم ذلك الاستغناء عنها . سمعتك أمس تشرحين لها بكل تفصيل حالة حسابنا الجارى في البنك . انك لا تعرفين كيف تحتفظين بمكانتك لا أظن أن هذه أفضل طريقة للحديث مسع احدى الحادمات .

العمية: انها ليست خادمية.

العـــم : (بعذوبه) كفي ، كفي ، فلا أبغى معارضتك :

العمسة : ولكن ألا يمكنك أن تتحدث معى ؟

العـــم : يمكنني ، ولكني أفضل السكوت .

العمسة : على الرغم من احتفاظك بكلمات التوبيخ .

العـــم : لماذا أقول شيئاً غير ذى بال على هذا المستوى ؟ إني على استعداد لكى أتجنب النقــاش لأن أرتب الفراش ــ وأن أنظف بذلاتي بالصابون الحشن وأن أغير سجاد حجرتي .

العمسة : ليس من العدل أن تخلع على نفسك صسورة الرجل الأسمى الذى لا يجد من يخدمه . في الوقت الذى يتوقف كل ما هو موجود في هذا البيت عسلى راحتك وعلى مزاجك

العمـة : بصراحة كليه فأنا بكلالا مـن أن أجلس لاطرز ألعمـة : بصراحة كليه فأنا بكلالا مـن أن أجلس لاطرز أنهمك في تقليم النباتات . ماذا تفعل أنت من أجلى ؟

العسم : اعذريني . تأتي لحظة على من عاشوا جنبا إلى جنب

سنوات طويلة يحيلون فيها أتفه الأشياء إلى مصدر ازعاج ومضايقة ، وذلك لكى يبعثوا الحميسة والرغبة فيما قد مات تماما. اننا لم نجرب هدا الحديث منذ عشرين عاما.

العمة: كلا. أن عشرين عاما تكسر الزجاج.

العـــم : ولقد كان البرد لعبة في أيدينا

(تظهر روزيتا . ترتدى ثوبا ورديا . تغيرت الموضة في الاكمام الضيقة إلى موضة عام ١٩٠٠ تنورة على شكل الناقوس . تعبر خشبة المسرح بسرعة وبيدها مقص . تتوقف في منتصف المسرح)

روزيتــا : هل جاء ساعي البريد ؟

العسم: جساء

العمسة : لا ادرى (تنادى) هل جاء ساعى البريد؟

(صمت) كلا لم يأت بعد .

روزيتـــا : انه يأتي دائماً في هذه الساعة

العسم : كان لا بد أن يحضر منذ برهة

العمسة : أنه كثيرًا ما يتأخر .

روزيت : لقد قابلته يوماً يلعب الورق مع ثلاثة صبية وقد ترك أمامه كومة الخطايات على الأرض .

العمسة : سيأتي .

روزيتـــا : اخبروني حين يحضر (تخرج مسرعة)

العسم : ولكن ، إلى أين تمضى بهذا المقص ؟

روزيتسا : سوف أقطع بعض الورود.

العــــم : (في دهشة) ماذا ؟ ومن اذن لك بهذا ؟

العمية : أنا . انه يوم عيد قديسها .

روزيتــا : أريد أن أضع الورود في أصص ومزهرية المدخل.

العسم : ما من مرة تقطفون فيها وردة إلا كأنما تقطعسون إصبعاً من يدى . ان الأمر عندى مماثل لذلك تماماً (ينظر إلى زوجته) لا اريد جدالا . اعرف أن الورد لا يدوم إلا وقتاً قصيراً (تدخسل المدبسرة) هكذا يقول فالس الورود . وهو من أجمسل المقطوعات في زماننا هذا . ولكنى لا أستطيع كبت الاحساس بالضيق عندما أراه في الأصص (يخرج من المسرح)

روزيتما : (إلى المدبرة) هل جاء البريد؟

المدبسرة : اننا لا نستفيد من الورود الا لتزيين الحجرات

روزيتسا : (بضيق) لقد سألتك ما إذا كان البريد قد جساء ؟

المدبـــرة : (بضيق) وهل أنا احتفظ بالخطابات عنــــدي حين تجيء؟

العمسة : هيا . اقطفسي الورود ؟

روزيتـــا : هناك قطرة من العلقم في فم كل من في هذا المنزل

المدبسرة : ولكننا نجد ما يسمم حياتنا في كل زاوية

(تغادر خشبة المسرح)

العمسة : هل أنت سعيدة ؟

روزيتا الاأدرى

العمسة : مساذا ؟

إ اضطر إلى مقابلتهم.

العمسة : طبعاً . لا تعجبنى الحياة التي تحبين . ان خطيبك. لا يطلب منك أن تعيشى في سرداب . انـــه لا يفتاً يطلب منى في خطاباته أن تخرجى .

روزيت : ولكن أشعر في الطريق بمضى الزمن . وأنا لا أريد أن أضيع آمالي لقد شيدوا بيتاً جديداً في الميدان. الصغير . لا أريد أن أعرف كم يمر من الزمن .

العمــة : طبعاً . لقد أشرت عليك مراراً أن تكتبى لا بن عمك . وأن تتزوجى غيره هنا . أنت مرحــه وأنا أعلــم. أن هناك فتية ورجالاً ناضجين مغرمين بك .

روزیت! : ولکن یا عمتی . ان جذوری عمیقــة جداً . راسخة للغایة فی مشاعری . لو لم أر الناس لاعتقدت انه قد رحل منذ أسبوع فقط . انبی مثل أول یوم وفوق ذلك ، ما أهمیة عام . أو اثنین أو خمسة ؟ (یدق جرس) انه البریــد .

العمية : ماذا تراه يبعث لك ؟

المدبسرة : (تدخسل إلى المسسرح) لقد حضرت العوانس المتحذلقات .

العمية : يا سيتار . .

روزیتـــا : أدخلینهـــن

المدبسرة إ: الام وبناتها الثلاث. ذوات مظهر أنيق وعبارات لاذعة في الافواه. كم أتمنى أن اسوطهن في (تخسرج)

(تدخل المحذلقات الشلاث وأمهان . ترتدى العوانس الثلاث قبعات عريضة من الريش . وملابس مبالغ فيها جدا . وقفازات طويلة تصل إلى المرفقين وأساور ومرواح مدلاه من سلاسل طويلة . ترتدى الأم ملابس سوداء ناحلة وقبعة ذلت أشرطة قديمة بنفسجية) .

الأم : كل عام وأنت بخير (تقبلها)

روزیتـــا : شکرا (تقبل العوانس) حب . ود ، رحمـــه .

العانس الأول: كل عام وأنتم بخير.

العانس الثانية : كل عام وأنتم بخير .

العانس الثالثة: كل عام وأنتم بخير.

العمسة : (للأم) كيف حال قدميك ؟

الأم : كل يوم أسوأ من الآخــر . لو لم يكن من أجل بناتي لبقيت طوال الوقت في البيت

(يجلسن)

العمسة: ألا تدلكيهمسا بالخزامي (٣) ؟

العانس الأولى: كل ليسلة.

العانس الثانية: وبمطبوخ الحبيزة أيضاً.

العمـــة : ليس هناك من روماتيزم يقاوم هذا العلاج

(صمت)

الأم : وكيف حال زوجات ؟

العمـة: انه بخير. شكرآ

(man)

الأم : مدم وروده ؟

العمسة : مسع وروده

العانس الثالثة: ما أجمـــل الورود!

العانس الثانية : لدينا شجيرة ورد سان فرانسيسكو في أصيص ـ

روزيتــا : ولكن ورود سان فرانسيسكو عديمة الرائحة

الأم : ان أكثر ما يعجبني هو زهر النارنج

العانس الثالثة: والبنفسج هو الآخر بديع

(صمت)

الأم : هل احضرتن البطاقة يا بنات ؟

العانس الثالثة : أجل . . انها تصور فتاة ترتدى ثوباً وردياً . وهو بارومتر في نفس الوقت لقد أصبحت هدية القس ذى القلنسوة شائعة جداً هذه الأيام . وتنفتسسح تنورة الفتاة أو تغلسق – وهى من الورق الثمين . حسب حالة الرطوبة في الجسو .

روزيت الله الأيام شدت البلابل في الحقسول شدت البلابل في الحقسول وقالت في غنائها

العمسة : انها ذات ذوق رفيسع .

الأم : الذوق لا ينقصني ، وإنما تنقصني النقــود

العانس الأولى: ماما

العانس الثانية: ماما

العانس الثالثة: ماما

الأم

اننى أثق في أهل هذا البيت يا بناتي ، ولا أحسد يسمعنا . ولكنك تعلمين جيداً ، أنه منذ أن فقدت زوجي المسكين . فاننى أفعل المعجزات لكسي أتصرف في المعاش الذي تركه لنا . وما زلت أسمع كما يبدو لي والد هذه الفتيات يقول لي بكرمه وشهامته المعروف بهما « ابزيكيتا » انفقى ، انفقى ، انفقى فاننى أكسب سبعين شلناً ولكن راحت تلك الآيام وبرغم كل شيء ، فأننا لم نتدن عن طبقتنا . وكم كلفت نفسي يا سيدتي حتى اتيح لهؤلاء البنات أن يواصلن ارتداء القبعة . وكم من الدموع وكم من الأحزان من أجل شريط أو مجموعة بوكلات . لقد جعلتنى تلك الريشات وتلك الاسلاك أسهر ليال عديدة دونما نوم .

العانس الثالثة: ماما

الأم : انها الحقيقة يا بنتي . لا يمكننــــا أن نتجاوز الحد في أقل القليل ومرات كثيرة أسألهن . ماذا تفضلن

يا فلذات كبـــدى ؟ بيض في الغداء أم استئجار مقعد في النزهات ؟ وكن يجبني في صوت واحد . مقعـــد .

العانس الثالثة : لا تعلقى على هذا الأمر أكثر من ذلك . أماه . ان غرناطة كلها تعرف ذلك .

الأم : طبعاً . ماذا يجبن غير ذلك ؟ هناك نذهب ومعنا بعض شرائح البطاطس وعنقود من العنب ، ولكن نرتدى عباءة من المنغوليا أو تحمل مظله ملونة أو بلوزة من البوبلين . متخذين كل أبهتنا . ليس أمامنا غير هذا . ولكن هذا يكلفني حياتي كلها . وتمتليء عيناى بالدموع حين أراهن يتناوبن على ما يستطعن ارتداءه .

العانس الثانية: ألا تذهبين الآن إلى المنتزه يا روزيتـــا ؟

روزيتـــا : كــــلا

العانس الثالثة : اننا نلتقى هناك دائماً مع عائلة « بوشى دى ليون » وعائلة البارونة » سان ماتيلده دى لا بنديثيون بابال » انهن أعرق عائلات غرناطه

الأم : طبعاً . لقد كانت الفتيات معهن في مدرسة بويرتا دل ثبيلـــو

(صمت)

العمـــة : (تنهض) ماذا تحببن أن تتناولن ؟ (ينهضن جميعاً) الأم : ليس أفضل من يديك في صنع الصنوبر وكحك الأعبــــاد .

العانس الأولى: (إلى روزيتا) هل لديك أخبار ؟

روزیتــا : لقد وعدنی بأخبار جدیدة فی آخر خطاب لــه . سنری ماذا سیکون ؟

روزيتـــا : من زمن . لقد صنعت طاقماً آخر يمثل فراشة . تشرب الميـــاه .

العانس اثالثة: هل انتهيت من طاقم الدانتلا البلسي ؟

روزیتـــا : من زمن ! لقد صنعت طاقماً آخر یمثل فراشـــة تشرب المیــــاه .

العانس الثانية : لسوف تحماين أفضل جهاز عرس في العالم يـــوم زفافـــك .

روزيتـــا : آه . انني اعنقد أن كل هذا قليل . يقولون ان الرجال يشعرون يالممالل من المرأة إذا ارتدت دائما نفس الثياب .

المدبــرة : (تدخل) لقد حضرت بنتا المصور « ايولا »

العمسة : تقصدين أن تقولي الآنستين « ابولا »

المدبسرة : لقد حضرت الآنستان المعظمتان « دى أيولا » ابنتا مصور جلاله الملك والحاصل على الميدالية الذهبية في معرض مدريد (تخرج)

العمــة : لا بد من احتمالها ولكنهــا أيضــاً تثير أعصابى (العوانس مع روزيتا يشاهدن بعض الأقمشة) انهن لا تحتمان هذه الأيام

الأم : متغطرسات . ان عندى فتاة تحضر لترتيب الشقة عصر كل يوم . وكانت تتقاضى ما يتقاضينه دائماً ، « بيزتيه » كل شهر ، وما يفيض من الطعام . وهذا حسن جدا في هذه الأيام . ولكن في اليوم الماضي فاجأتي بقبولها انها تريد شلناً ، وأنا لا أستطيع .

العمية : لا أعلم إلى أين سيفضى بنا الحال.

(تدخل الآنستان أيولا ، ويحييان روزيتا في حبور يرتديان موضة الموسم مبالغاً فيها ، وملابس ثمينه)

روزيتــا : ألا تعرفن بعضكن بعضا ؟

أيولا الأولى: بالشكل فقط

روزيتـا : الآنستان أيولا ، السيدة والآنسات اسكاربيني

أيولا الثانية : اننا نراهن جالسات في مقاعد المنتزه.

(يخفيان الضحائ)

روزيتــا : اجلسن « تجلس العانسات »

العمــة : (للآنستين أيولا) ألا تتناولان بعض الحلوى ؟

أيو لا الثانية : كلا لقد أكلنا منذ قليل . وبالمناسبة لقد تناولت أربع بيضات مع صلصة الطماطم وكدت ألا أستطيع النهوض من مقعدى .

أيولا الأولى: يالك من ظريفة (تضحكان)

(صمت. تبدأ الآنستان أبولا في ضحك لا يستطيعان منعه فيصيب روزيتا بالعدوى فتحاول أن تكبح ضحكها . ولكن العوانس وأمهن يجلس جادات (صمت)

العمية : يا لشقاوتهن .

الأم : الشباب

العمــة: انه العمر السعيد

روزیتا : (تمشی عبر المسرح کأمها ترتب شیئاً)

أرجوكما أن تسكتا (تصمتان)

العمــة : (إلى العانس الثالثة) وماذا عن البيانو ؟

العانس الثالثة : انني أدرس قليلاً الآن . فلدى كثير من الأعمال الأخرى الأخرى

روزیتــا : لقد مضی وقت طویل لم أسمع منك شیثاً .

الأم : لو لم أكن أنا وراءها لصدأت أصابعها . ولكنى دائماً أحثها على العزف أحثها على العزف

العانس الثانية : منذ أن مات والدى المسكين لم يعد لديها ميل لذلك لقد كان يحب عزفها جداً .

العانس الثالثة : أذكر أن الدموع كانت تسيل من عينيه أحياناً .

العانس الأولى: ذلك حين كانت تعزف رقصة « ترنتيلا » « بوبر »

العانس الثانية: وكذلك صلاة العسدراء.

الأم : كان رقيق العواطف

تنفجر الآنستان أيولا في قهقهات من الضحك بعد أن كانتا تكتمان ضحكهما وتضحك اروزيتا أيضاً وهي تدير ظهرها للعوانس ، ولكنها تسيطر على نفسها)

العمــة : يا لشقاوتهن !

أيولا الأولى: اننا نضحك لانه حدث قبل أن تحضر إلى هنا أن أن تعثرت هذه الفتاة وكانت على وشك أن تسقط أيولا الثانية : أن تعثرت هذه الفتاة وكانت على وشك أن تسقط سقطة عظيمة .

أيولا الأولى: وأذا (يضحكان)

(تشرع العوانس في ضحكة خفيفة مفتعلة ذات طابع متعب وحزين)

الأم : هيا بنا

العمسة : ليس الآن أبدآ

روزیتــا : (للجمیع) إذن سنحتفل بعدم سقوطك . ایتهــا المدبرة أحضری فطائر ساننا كاتا لینا .

العانس الثالثة: يا لها من حلوة

الأم : لقد أهديتم لنا في العام الماضي نصف كيلو (تدخل المدبرة تحمل الفطائر) .

المدبــرة : انها حلوى الناس الطيبين (إلى روزيتا) ها قد حضر ساعى البريد ، من بين الأشجار .

روزيتــا : انتظريه على الباب .

أيولا الأولى : لا أريد طعاماً . أفضل قليلاً من شراب « الانيس »

أيولا الثانية : وأنا أفضل قليلاً من الخمسر .

روزيتسا: أنت دائماً هكذا ثمله.

أيولا الأولى: حين كان عمرى ستة أعوام حضرت إلى هنا وعودني خطيب روزيتا على الشراب ألا تذكرين يـــا روزيتا على الشراب ألا تذكرين يـــا روزيتــا ؟

روزیتــا : (بجد)کلا.

أيولا الثانية : أما أنا فقد علمتى روزيتا وخطيبها ألف باء منذ

متى كان هذا ؟

العمــة : منذ خمسة عشر عاما .

أيولا الأولى: لقد كدت أنسى وجه خطيبك.

أيولا الثانية : ألم يكن له ندبه على شفته ؟

روزیتـا : ندبة ؟ یا عمتی ، أکان له ندبة ؟

العمــة : ولكن ألا تذكرين يا بنتى ؟ لقد كانت الندبة الشيء الوحيد الذي يعيبه قليلا ً

روزيتـــا : ولكنها لم تكن ندبة ، كان حرقاً ، متورداً بعض الشيء الندب أعمق من هذا .

أيولا الأولى: كم أتمنى أن تتزوج روزيتـــا

روزيتا : أرجوك

أيولا الثانية : دعك من هذا الهراء ، وأنا أيضاً أتمنى ذلك.

روزیتسا : اساذا ؟

أيولا الأولى : لكى أحضر حفلة عرس . لسوف أتزوج بدورى، حالما أحضر حفلة عرس

العمسة : يا فتساة .

أيولا الأولى: بأى شخص، ولكن لا أريد أن أبقى عانسا.

أيولا الثانية : وأنا أيضاً من نفس الرأى .

العمسة : (للأم) ما رأيك في هذا؟

أبولا الأولى : آه . ما أنا صديقة لروزيتا الالأني أعلم أن لها خطيب تكون عليلة خطيب تكون عليلة عليلة عليلة عليلة علوله ، وكلهن . . (تنتفت إلى وجوه العوانس) حسن لسن كلهن . وأنا بعضهن . خلاصة الأمر ، كلهن حقودات .

العمسة : كفي هسذا.

الأم : دعيهــا .

العانس الأولى: كثيرات لا يتزوجن لأنهن لا يرغبن في الزواج .

العانس الأولى: (بقصد معين) إني متأكدة من ذلك

أيولا الثانية : ان من لا تريد الزواج لا تصبغ وجهها ولا تضع أداء صناعية ، ولا تقضى نهارها وليلها في الشرفة ترمق الناس بطرفها .

العانس الثانية : تد تكون مغرمة باستنشاق الهواء ؟

روزیتا : واکن . أی مناقشة حمقاء هذه

(یضحکن برخمهن)

العمسة : حسن . لماذا لا نعزف قايلا ؟

الأم : هيا يا فتـاتي .

العانس الأولى: (تنهض) ولكن ماذا أعزف ؟

العانس الثانية: اعزفي يحيا « فراسكوياو »

العانس الثانية: أغنية البارجة « نومانتيا »

بروزيتـــا : ولماذا لا تعزفين « لغة الوهور »

الأم : آه . أجل ، لغة الزهور (إلى العمة) ألم تسمعيها ؟ الهما أغنية وموسيقى في نفس الوقت . رائعة .

العانس الثالثة : أستطيع أيضاً أن أغنى « سنعود السنونو » السمر إلى. بناء اعشاشها على شرفتك .

أيولا الأولى: هذه مقطوعة حزينة للغاية

العانس الأولى: هناك جمال في الحزن أيضاً.

العمــة : هيا ، هيا .

العانس الثالثة: على البيانو

احمليني يا أمي إلى الحقول مع ضوء النهار الأول حتى أرى الازهار تتفتـــح حين تهتز الأغصان حين تهتز الأغصان آلاف شيء آلاف من العاشقين لألف من العاشقين بينما يحكى النبع الصافي

ما يكتمـه البلبل الصداح

روزيتا : (كانت الوردة متفتحــة مع ضوء النهار الأول حمراء قانية بالدماء الحانية التي يخلعها عليها النــدى دافئة حارة عــلى غصنها حتى أن النسمــة تحرقها

شامخـــة ، كم تلتمـــع كم هـــى متفتحـــة

العانس الثالثة: كانت الزنبقة تقسول

عليك وحدك أعصب عيني أما زهرة الحبـــق فتقول سأظل أحبك ما دمت حية والبنفسجة: انني خجولة

والوردة البيضاء: انبي باردة

والياسمينه: سأكون مخلصة

والقرنفله: مشتعله بالرغبـــة

العانس الثانية: السنابل البرية هي المرارة والسوسنه، الآلام

العانس الأولى: زهرة اللفت البرى ، الاحتقار ـ والزنابق ، الأمل

العمـة : يقول الفل : اني صديقك والسوسته : أومن بك زهرة العسل تهــزك والزهرة الخضراء تقتلك

الأم : يا زهرة الموت الابدية الخضرة يا زهرة الابدى المصلوبة ما احسنك حين يبكى الهواء على طوق أزهارك

روزیتا : کانت الزهرة متفتحسة ولکن جدء الأصیل و داس أغصانها حسیف ثلج حزین وحین عادت الظامیة وحین شدا البلبل

أصبحت منهكة ويضاء كأما ميته من الألم وحين رن الليل البهيم ذلك القرن المعدني الكبير ونامت الرياح المنشابكة في أعلى الجبال

نزعت عنها أوراقها في نهده عبر زجاج الفعجـــر

العانس الثالثة: وعلى شعرك الطويل تنوح الازهار المقطوفة بعضها تحمل قبضات بعضها تحمل قبضات وأخرى نيرانا وأخرى مياها

العانس الأولى: للأزهـــار لغتهـــا بالنسبة للعاشقين

روزيتــا : النرجس هـــو الغيرة والداليا الازدراء الفل هو نهدات الحب
وزهرة فرنسا البسمة
الأصفر يعنى الكراهيـــة
والأحمر الغضب
والأجمر الغضب
والأبيض الزواج

العانس الثالثة : احمليني يا أمي إلى الحقــــول مع أول ضوء النهــار لأرى الأغصان وهي تتفتــح حين تهتز الأغصــان (يدق البيانو آخر النغمات ثم يتوقف)

العمسة : آه . يا للروعسة

الأم : أنهن يعرفن أيضاً لغة المراوح . ولغة القفازات ولغة الأم الطوابع ولغة الساعات . يغشاني الهلع حين يرددن هذا المقطسع .

تدق الساعة الثانية عشرة في الدنيا

ئي قوة وفي صوت مـــرعب فتذكر أيهـــا الخاطــــىء

ساعسة مسوتك

الأم : وحين يقــــلن

ولدنا في الساعة ااواحدة

في جنة بستسان

إ بستان بستان

أيولا الثانية : (إلى أختها) يبدو أن النشوة قد سرت في جسد هذه العجوز (إلى الأم) هل تريدين كوباً آخر ؟

الأم : بكل سرور ورغبة وطواعيه ، كما كانوا يقولون في أيامي

(كانت روزيتا تختلس النظر لوصول البريد)

المدبدرة : البريد

(اضطراب عسام)

العمسة : لقد وصل في وقتسه

العانس الثالثة : لقد كانت تعد الأيام لكى يصل اليوم

الآم : انه شيء جميسل

أيولا الثانية : افتحسى الرسالة

أيولا الأولى: من الأفضل أن تقرئيها وأنت وحدك ، لانه قـــد أيقول لك شيئاً يخجل

الأم : يا إلهـى

﴿ تخرج روزيتا بالخطاب)

الأمان : يا إلهسى

(تخرج روزييتا بالحطاب)

أيولا الأولى إن خطابا من الخطيب ليس شيئاً مقدساً .

العانس الثالثة: انه تقديس للحب

أيولا الثانية إلى: آه . كم ظريف هذا (تضحك الأيولتان)

أيولا الأولى: يبدو انها لم تتلق غير هذه الرسالة

الأم : (بقوة) من حسن حظهـا

أيولا الأولى : هه ، فلتفعل ما يدا لها

العمسة : (إلى المدبرة التي تريد أن تذهب مع روزيتا): أين

تدهين ؟

اللدبـــرة : ألا أستطيع أن أخطـــو خطوة واحدة ؟

رالعمة: اثركيها وحدها.

ر وزیتـــا : (خارجة) عمنی ، عمنی

العمــة : ماذا بك يا ابنى ؟

روزیتا : (باضطراب) آه یا عمتی

أيولا الأولى : مسادًا ؟

العانس الثالثة: قسولي لنا

أيولا الثانية : مسادًا ؟

المدبرة : تكلمى

العمسة : أفصحسى .

الأم : كوب ماء

اليولا الثانية : هيسا

ابولا الأوبى: سريعــــآ

﴿ (ضوضاء واضطراب)

روزیتــا : (بصوت محنق) انه یرید الزواج . یرید الزواج

ال منى لأنه لم يعد يستطيع التحمل أكثر من ذلك ،

ولكـــن . .

أيولا الثانية : (تحتضنها) الله ، يا للسعادة .

أيرلا الأولى: مسبروك

العمــة : اتركوها تتكلم .

روزیتــا : (أکثر هدوءًا) ولکن ، لما کان من المستحیل علیه

إِ أَن يحضر الآن فان الزواج سيكون بالتوكيل حتى

يحضر هسسو.

العانس الأولى: مسبروك

الأم : (تكاد تبكي) ليمنحك الله السعادة التي تستحقينها

(تضمها)

المدبــرة : حسن ، والتوكيل هذا . ماذا يعني ؟

روزيتـــا : لا شيء . شخص ينوب عن الحطيب في الاحتفال

المدبرة : وماذا أيضاً ؟

روزیتــا : ثم أصبح زوجه

المدبرة الله : وفي الليل ، ماذا سيكون عليه الحال ؟

أيولارًالأولى: احسن ما قيل. أجل، وبالليل، ماذا يسكون الحال؟

العمـة: أيتها البنات.

المدبسرة : فليحضر بنفسه وليتزوج . بالتوكيل اني لم أسمع بهذا أبدأ . ان الفراش و دهاناته يرتعد من البرد ، وقميص لعرس في ركن الحقيبة المظلم . سيدتي لا تسمحى أبدأ أن يدخل هذا البيت ذلك التوكيل

روزیتــا : ولکنه سیحضر سریعاً . ان هذا برهان آخر عـــلی آنه یحبنی

المدبــرة: هذا . فليحضر وليمسك ذراعك وليحرك سكــر قهوتك ثم يذوقه ليرى ما إذا كان يحرقه (يضحكن) (يظهر العم ومعه ورده)

روزیتــا : عمـــی

العـــم : لقد سمعت كل شيء ، وبدون أن أكاد أشعــر قطفت الوردة المتغيرة الوحيدة الموجودة فــــى المستنبت . كانت ما تزال حمــراء .

متفتحة عند الظهديرة حمدراء كأنها المرجان

روزیتــا : وتطل الشمس من الزجاج لتراها وهی تتوهــج

العـــم : لو أنني نأخرت ساعتين أكثر من ذلك في قطفهـــا لاعطيتها لك بيضــاء .

روزيا : بيضاء كالحمامة كضحكة البحسر

بيضاء كالبياض البارد لوجنة مالحسه

العــــم : ولكنها ما تزال ، ما تزال تجمل شعلة شبابهـــا

العمـــة : أشرب معى كأساً يا رجل . أن هذا هو اليــوم المناسب لذلك

(ضوضاء . تجلس العانس الثالثة إلى البيانـــو وتعزف رقصة البولكا . تتطلع روزيتــا إلى الوردة . ترقص العانستان . الأولى والثانية .مع فتاتي أيو لا ويغنين)

لأي رأيتك أيتها المرأة على شاطىء البحر اعطافك العدبية المعدبة جعلتنى أتنهد وهذه العداوبة الرقيقة لآمالي المهدرة رأيتها تنقيضي

(ترقص العمـة مع العم ، تتوجه روزيتـا إلى العانس ، الثانية وأيـولا ، ترقص مع العانس ، وتصاحب أيـولا النغمـة بكفيهـا . عند مرأى العجوزين يرقصان وتفعل المديرة عند دخولهـا نفس الشيء)

« ســتار » .

الفصرت لالثالث

(ردهة داخلية ذات نوافذ مغطساة بستائر خضراء تطل على حديقة الكرمة . الصمت يسود خشبة المسرح . تدق ساعة الحائط السادسة مساء تعبر المدبرة خشبة المسرح . ومعها صندوق وحقيبة . مضت عشر سنوات . تظهر العمسة وتجلس على مقعد وطيء في وسط خشبة المسرح . صمت) .

المدبرة : (تدخل) دقات الساعة السادسة

العمــة : والفتــاة

المدبـرة : في أعلى البرج . وأنت . أين كنت ؟

العمـــة : أرفع آخر الأصص من المستنبت

المدبرة : لم أرك طوال الصباح

العمسة : منذ أن مات زوجى والبيت فارغ حتى ليبدو أن حجمه قد تضاعف ، حتى أنه يتعين علينا أن يبحث أحدنا عن الآخر . وفي بعض اللياى حين أسعل في غرفتى أسمع صدى سعالي . كما لو كنا نعيش داخل كنيسة .

المدبـــرة : انه لحق أن المنزل قد أصبح كبيراً للغاية علينا .

العمية : ولذلك، لو كان يعيش، بما كان عليه من الصفاء.

وبتلك الموهبة . . .

(تشرف على البكاء)

المدبسرة : (تغى) لأن . لأن . . . فان . . لأن . . لأن . . كالا يا سيدتي ، لا أسمح لك بالبكاء . لقد مات منذ ستة أعوام ولا أريد أن تكوني كما كنت أول يوم . لقد بكينا عليه بما فيه الكفايسة . يجب أن تستقبل الحياة يا سيدتي . الشمس تشرق عبر كل جانب . الحياة يا سيدتي . الشمس تشرق عبر كل جانب .

العمــة : (تنهض) لقد شخت كثيرا، يا مدبرة. ان على أكتافنا حملاً نقيلاً جداً.

المدرة : لن يحل الأمر من ذلك . وأنا أيضاً قد شخت

العمسة : لكم أتمنى لو كانت لي سنواتك

اللهبسرة : الفرق بيننا بسيط . ولكن بما اني قد عملت كثيراً فقد فقد إز ددت وزناً وأنت ، بما أنك كسولة ، فقد تغضنت ساقاك .

العمسة : أو أنت تظنين أنني لم أعمل

المداسرة : بطرف أصابعك ، بالحيوط ، وسيقان الزهور . والمربى أما أنا فقد عمات بكتفى وركبتى وبأظافرى .

العمسة : اذن فادارة المنزل ليست عملا ؟

المدبـرة: أكثر صعوبة مسح أرضيته

العمسة : لا أريد مجادلتك

المدبــرة : ولم لا ؟ هكذا نقتل الوقت . هيا . ردى على ولكننا قد صمتنا قبل ذلك كنا نتجادل . افعلى هذا . لا تفعلی ذاك . احذری القشدة لا تكوی الملابس أكسش .

العمسة : لقد أصبحت مستسلمة . يوم على الماح ويوم على الماء كوب شرابى ومسبحتى في جيبى . انتظر الماء كوب شرابى ومسبحتى في جيبى . انتظر الموت في كرامة ولكنى حين أفكر في روزيتا

المدبسرة: هذا هو الجسرح

العمــة : (مهتاجه) حين أذكر في الذنب العظيم الذي ارتكبوه في حقها والحداع الرهيب المستمر وزيف قلب ذلك الرجل الذي ليس من أسرتي ولا يستحق أن يكون من أسرتي أو د لو كان عمري عشرين سنة . لأستقل الهاخرة إلى و توكومان » وأهسائ سوطاً .

المدبسرة : (تفاطعها) وأمسك سيفاً أقطع به رأسه وادرسها بين حجرين وأتطع اليد التي أقسم بها -اننا ركتب بها خطابات الحب الكاذبة.

العمـــة : أجل ، أجل . فليدفع بدمائه ما كلف الدم . رغم أن الكل دمائي ، وبعد ذاك

المدبسرة : ينثر الرماد فوق البحسر

العمــة : ونبعثه وتحضره مع روزيتــا حتى أستطيع أن أحبا راضية بعزة أسرتي

المدبرة : الآن سوف تقولين انك على حق .

العمسة : سوف أقول ذلك

المدبــرة : لقد عبر هناك على النرية التي كان ينشد وتزوجها ولكنه كان يجب أن يقول ذلك في وقته . لأنه مـــن

سيتعلق الآن بقلب الفتاة . لقد فات أوانها سيدتي ألا نستطيع أن نرسل له خطاباً مسموماً يموت فجأة عند استلامه .

العمسة : يا لغرابتك ؟ لقد مرت عليه ثماني سنوات وهسو متزوج ، ومع ذلك لم يقل لي هذا الوغد الحقيقة حتى الشهر الماضى . لقد كنت الحسط شيئساً في خطاباته والتوكيل الذي لم يرسله . كان مظهره يثير الشك لم يكن يجرؤ ، ولكنه فعل أخيراً . طبعاً بعد أن مات أبوه ، وتلك الفتاة .

المدبسرة : هسر

العمـــة : واحملي معك الاناءين الخزفيين

(تظهر روزیتا مرتدیة ثیابا وردیة موضة عـام ۱۹۱۰ شعرها معقوص . وقد ظهرت علیهـــا الشیخوخة)

المدبسرة: يا فتساتي

روزيتــا : ماذا تفعـــلان ؟

المدبـرة: نثر ثر بعض الشيء. وأنت إلى أين أنت ذاهبة ؟

روزيتـــا : سأذهب إلى المستنبت . هل حملوا الاصص .

العمسة : لقد بقى بعضها

(تخرج روزیتا . تمسح المرأتان دموعهما)

المدبسرة: أهذا كل شيء ؟ أنت جالسة وأنا جالسة ؟ ينتظرنا الموت ؟ أليس هناك قانون ؟ أليس هناك من شيء يسحق عظامه ؟ العمسة : اسكنى ، لا تكملى ؟

المدبسرة الأشياء دون أن تجرى اللماء في عروقي . كما لو كانت كلباً مطارداً . حين دفنت زوجي آسفت عليه كثيراً . ولكن كان يقبع في داخلي فرح كبير . ليس فرحاً بل دقات تذكرني بأنني لست المتوفاة . وحین دفنت ابنی ، هل تفهمین ؟ حین دفنت ابنتي كان الأمركما لو أنهم سحقوا أحشائي . ولكن الموتى قد ماتوا . انهم ماتوا ، ونبكى وينغلق الباب ، ونحياً . ولكن ما حدث لروزيتاً هو أسوأ الأمور . آنه الحب دون العثور على الجسد . انه البكاء دون آن نعلم على من نبكي . انه التنهد من أجل شخص نعلم أنه لا يستحق التنهدات . انه جرح مفتوح يسيل منه على الدوام خيط رفيع من الدماء وليس هناك من أحد ليس هناك من أحد في الدنيا يحمل لها قطع القطن والضمادات ولاقطعــة ثمينة من الثلج تسد بها الجسيرح.

العمـــة : وماذا تريدين مبى أن أفعل ؟.

المدبسرة : ان يجرفنا النهسر .

العمـــة : كل شيء يدير لنا ظهره عند مرحلة الشيخوخة .

المدبرة : طالما كان لي ذراعان فلن تفتقدى شيئاً .

العمـة : (صمت في صوت خفيض جداً كأنما هي خجلة) يا مدبرة اني لن استطيع أن أدفع شهريتك ، عليك أن تتركينـا . المدبسرة : واه . أى تيار هواء يدخل من النافذة . آه ! أو هل أنا قد أصبت بالصمم ؟ وهذه الرغبة التى تنتابنى لغناء ؟ مثل التلاميذ حين يخرجون من المدرسة (تسمع أصوات أطفال) هل تسمعينهم يا سيدتي ؟ يا سيدتي أكثر سيادة من أي وقت مضى (تحتضنها)

العمسة : اسمعسى

المدبـــرة : سوف أذهب لأطبخ ، حلة من السمك المعطر من بعض الحضروات

العمسة : أنصى

المدبـــرة : وجبل من الثلج . سوف أضح لك جبل ثلج مـــن الكبسولات الملونة

العمسة : ولكن يا امرأة

المدبسرة : (تصبح عالياً) .أقول . . ها هو السيد مارتين . تفضل يا سيد مارتين هيا . فلتأنس السيدة قليلاً . (تمخرج بسرعة . يدخل السيد مارتين . وهو شبح ذو شعر أحمر يحمل عصا يسند بها ساقاً متقلصة . ذو مظهر نبيل ، ووقار عظيم وعليه مسحة مسن الحزن القاتم)

العمسة : سعداء برؤيتك

مارتــين : ومتى سيكون الرحيــل ؟

العمسة : اليسوم

مارتسين : لله الأمسر.

العمـه : المرل الجديـد. لا يماثل هذا البيت روعة. ولكنه يطل على مناظر جميله. وبه فناء صغير به شجرتان يمكن ان تزهـرا.

مارتين : هذا افضل (يجلسان)

العميه : وانت ؟

مارتين

الحياحياتي العاديه . لقد عدت توا من القاء درسى عن المنظور لقد كان جهنما حقيقيه . لقد كان درسا عظيما « مفهوم و تعريف الاتساق » ولكن لم يكن يهم الأولاد في شيء . ويالهم من أولاد . انهم يحترمونني شيئا ما لانهم يرون انه لا نفع في ، فمرة اجد دبوسا على المقعد . أو عروسا صغيره على ظهرى . ولكنهم يقترفون اشياء افظع مع رفقائي المدرسين انهم ابناء الاثرياء ، ولا يمكن عقابهم لانهم يدفعون . وهذا ما يقوله لنا المدير دائما وأمس زعموا أن الاستاذ ما يقوله لنا المدير دائما وأمس زعموا أن الاستاذ يرتدى مشدا للخضر . ذلك لان جسده منحن قليلا . وحين كان يقف وحده في الفناء تمالاً عليه الكبار . وربطوه في احد اعمدة البهو والتوا عليه دلوا من وربطوه في احد اعمدة البهو والتوا عليه دلوا من المساء من الشرفه .

العمــه : يا للمخلوق المسكين .

مارتین : انبی ادخل المدرسه کل یوم وانا ارتجف منتظرا ما سوف یفعلونه معی رغم امهم یحترمهون بعض الشیء ما آنا فیه من البلاء . ومنذ مدة بسیطه حدثت فضيحة كبرى . ذلك أن الأستاذ « كونسويجرا » الذي يشرح اللغــة اللاتينية في براعة فائقة ، قد عثر على روث قط على قائمة أسماء فصله

العمسة : يا للفظاعسة

مارتسين : انهم من يدفعون ، ونجن نعيش وسطهم . وصدقينى حين أقول لك إن الآباء يضحكون بعد ذلك من الفظائع التي يقترفها أولادهم . لأننا من المدرسين غير المثبتين ولا نقوم بامتحان أولادهم ، انهم يعتبروننا رجالاً خالين من العواطف ، كأننا أشخاص نقف في آخر درجة من السلم ولا نزال نرتدى ربطة العنق والياقة المنشاة .

العمــة : أوه يا سيد مارتين أي عالم هذا!

مارتىيىن : أى عالم لقد كنت أحلم بأن أكون شاعراً . لقد أعطوني زهرة طبيعية وكتبت مسرحية لم تمشل مطلقاً .

العمسة : هل هي المسماه . « ابنة الخفتي » ؟

مارتسين : بالضبط.

العمــة : لقد قرأناها أنا وروزيتا . لقد اعرتنا إياها . لقـــد قرأناها أربع أو خمس مرات

مارتــين : (بقلق) وما رأيكما فيهــا ؟

العمـة : لقد أعجبتنى جداً . لقد ذكرت لك ذلك دائماً . خاصة عندما توشك البطلة أن تموت وتتذكر أمها وتناديهـا .

مارتــين : انها قوية ، أليس كذلك ؟ دراما حقيقية درامــا ذات أبعاد ومفاهيم لم تمثل مطلقاً (ينطلق في الالقاء).

آه أيتها الأم الممتازة حسولي أنظـارك إلى التي ترقد في سبات كريـه وتلقى عنى الجواهـــر اللاسعه وحشرجــة صراءـــى المريـــره

هل هذه مقطوعة رديئة ؟ ألا يقع هذا البيت موقعاً حسناً من ايقاعه وتشطيره « وحشرجة صراعـــى المزيــــرة ».

العمسة : رائسع ، رائسع

مارتـــين : وخين يذهب « جلورتينيو » للقاء « اشعيا » ويرفع بساط المحل

اللدبسرة : (مقاطعاً) تفضلا

(يدخل عاملان يرتدتان ملابس من قماش القنب).

العامل الأول: مساء الخسير

مارتسين : (معا) مساء الحسير

المدبسرة : هذه هي (تشير إلى أريكة كبيرة في آخر الغرفة)
(يخرج العاملان الأريكة في بطء كأنما يخرجان
تابوتاً تتبعهما المدبرة صمت . يسمع صوت دقتي
ناقوس في الوقت الذي يخرج فيه العاملان بالاريكه)

مارتــين : أهو تاسوع القديسة . جرتروديس العظيمــة .

العمــة: أجل إنه في إلى كنيسة سان أنطون.

مارتسين : من الصعب جداً أن يكون المرء شاعراً (يخسرج الرجلان) وبعد ذلك أردت أن أصبح صيدلياً . انها حياة هسادئة .

العمسة : كان أخى يرحمه الله صيدلياً .

مارتــين : ولكنى لم أتمكن من ذلك . وكان لا بد أن أساعد والدتي وأصبحت أستاذاً ولهذا كنت أحسد زوجك جداً . لقد فعل ما كان يجب أن يفعـــل .

العمسة : وهذا ما جلب عليه الخراب .

مارتـــين : أجل. ولكن ما أنا فيه أسوأ.

العمسة : ولكنك لا تزال تكتب

مارتسين : لا أدرى لماذا أكتب ؟ فليست لدى أى آمال ولكن رغم ذلك فهذا هو الشيء الوحيد الذي يعجبني . هل قرأت قصتي بالأمس في العدد الثاني من مجلة العقليسة العقليسة العرناطيسة » .

العمسة : عيد ميلاد ماتيلده » أجل قرأناها ، انها رائعة .

مارتسين : أليس كذلك ؟ لقد أردت فيها أن أجدد نفسى بكتابة عمل معاصر حتى اننى ذكرت فيها الطائرة . حتى اننى ذكرت فيها الطائرة . حقا يجب على المرء أن يكون معاصراً وبالطبيع فان أكثر ما يعجبني هو قصائدي الغنائية .

العمــة : إلى ربات الشعر التسع لبرناسوس.

مارتسین : إلی العشر ، إلی العشر . ألا تتذكرین انبی قسد ذكرت دوزیتا علی أنها الربه العساشرة ؟

المدبسرة : (تلخل) سيلتي ساعديني على طي هذه النه مهرة ، المدبسرة والمعسلة السيد مارتين بشره الأحمسر . لماذا لم تنزوج ، أيها الرجل الطيب ؟ ما كنت ستصبح وحيداً هسكذا في الحياة .

مارتسين : لم يرغسبن في ا

المدبسرة : ذلك انه لم يعد للناس ذوق حسن . مع مالك مسن طريقة رائعة في الحديث

العمسة : يبدو أنك ستقعين في غرامسه

مارتسين إن نالتجسرب.

المدبرة [[] : حين يشرع في إلقاء دروسه في صالة المدرسة السفلية أذهب إلى مخزن الفحم لكى استمع له . « مسا هي الفكرة ؟ انها التصوير الفكرى لشيء أو لموضوع أليس كذلك ؟

مارتسين إ يا لبراعتهسا.

مارتسين : اليوم لا أحد يقدر البلاغة والشعر . ولا الثقافـــة العالميـــة .

(تخرج المدبرة بسرعة ومعها الملاءة المطلوبة)

العمــة : لله الأمر . لم يتبق لنا وقت طويل في هذه الدنيا .

مارتـــين : ويجب أن نستغله في الخير والتضحيـــة .

(تسمع أصوات)

العمسة : مساذا حدث ؟

المدبــرة : (تظهر) عليك أن تذهب إلى المدرسة يا سيد مارتين. فقد ثقب الاولاد مواسير الميــاه بمسمار وغرقت كل غرف الدراسة.

مارتــين أن أصبح سباكاً وعامل بناء . أرجو الله ألا يدفعوني وسط المياه أو أتعثر فيها .

(تساعد المدبرة السيد مارتين على النهوض)

المدبــرة : انه آت . بعض الهدوء . أرجو أن ترتفع المياه حتى يغرق فيها كل الأولاد .

مارتسين : (خارجاً) تبارك الله العظيم .

العمسة : يا للنمسكين ، أي حظ سيىء حظسه .

المدبرة : انظرى إلى هذه المرآة . انه يقوم بنفسه بكى ياقاته ورتق جواربه ، وحين كان مريضاً . وحملت لسه القشدة رأيت سريره وعليه ملاءات سوداء كالفحم وجدران وحوض غسيل . . آه . .

العمـــة : وغيرها كثير .

المدبرة : ولذلك فانني أقول دائماً . ملعونسين هم الأثرياء . فلينةرضوا عنى . لا يبق منهم ولا حتى أظـافر الأيدى .

العمــة : دعيهــم وشأنهــم .

المدبسرة : ولكنى واثقة انهم سيذهبون إلى الجحيم رأساً . أين تظنين سيكون السيد « رافائيل سالى » مستغل الفقراء الذى دفنسوه أول أمس غفر الله له . مع كسل القسس وكل الراهبات وكل هذه الأبهسة في الجحيم . وسيقول ان عندى عشرين مليون بيزتيه ، لا تقرصوا على الكماشة سوف أعطيكم أربعين ألف شلن . إذا ما أبعدتم هذه الجمرات عن قدمى ولكن الشياطين يزغدونه من هنا ويزغدونه من هناك . ورفسة من التي يحبها قلبك ، وصفعات على الوجه . حتى يستحيل دمه إلى فحم .

العمــة : كل المسيحيين يعرفون انه ولا ثرى واحد سيدخل مملكة السماء ولكن عسى ألا يكون كلامك بهذه الطريقة لا يؤدى بك أيضاً رأساً إلى الجحيم .

المدبسرة : أنا إلى الجحيم ؟ من أول رفسة أعطيها لمرجسل « بدرو بوتبيرو » سوف أغرق أطراف الأرض بالمياه الساخنة .

کلا یا سیدیی کلا . سوف أدخل الجنة بالقــوة (بعزوبه) معلث . کل واحدة علی مقعد حریری سماوي يهتر بنفسه وحده ، ومراوح من قمساش قرمزى وبينسا في وسط كومة من الياسمين وشجيرات الصعتر ، تتأرجح روزيتا ، ووراءنا زوجك مغطى بالزهور . مثلما خرج في صندوقه من هذه الغرفة . وعلى شفتيه نفس الابتسامة وبنفس الجبهة البيضاء كأنها بلور . وأنت تتأرجحين هكذا . وأنا هكذا . روزيتا هكذا . ومن الحلف يقذف علينا الالسه بالورود وكأن ثلاثتنا بستان مسن اللؤلؤ ملىء بالشموع والشرائط المزركشة .

العمــة : على أن تبقى مناديل الدموع هنا على الأرض

المدبــرة : أجل ، فلتذهب إلى الجحيم . أما نحن ، ففـــى سهرة سمـــاوية .

العمسة : لانه لن تبقى في قلوبنا ولا قطرة واحدة من الدموع .

العامل الأول: اننا في انتظار أو امركما.

المدبسرة : تعاليًا (يدخلان من الباب) . الهمة يا رجال

العمدة : فليباركك الله (تجلس في بطء)

تظهـــر روزيتا وفي يدهـــا رزمة من الحطابات . (صمت) :

العمـــة : هل حملوا الخزنة الصغيرة ٢

روزيتسا : في هـ ذه اللحظة . لقد بعثت ابنة عمك اسريانثا صبياً يطلب مفكاً .

العمـــة : لا بد أنهم ينصبون النسرر لهذه الليلة . كان يتعين علينا أن نذهب باكراً لنرتب المنقولات كـــا نحب .

لا بد أن ابنة عمى قد وضعت الأثاث كيفما اتفق .

• زيا : ولكن أفضل أن نخرج من هنا إلى الطريق عندما يحل الظلام . ولو كان الأمر بيدى لأطفأت مصابيح الطريق . وعلى كل حال . سيتصنت الجيران علينا . ومع الترحال كان الباب طوال اليوم مليئاً بالصبية . كأنما يوجد ميت في البيت .

العمسة : لو أننى عرفت لما وافقت تحت أى ضغط أن يقوم عمك . برهن المنزل والأثاث وكل شيء . إننا لن نأخذ معنا إلا أقل القليل ، المقعد لكى نجلس عليه والسرير لكى ننام عليسه .

روزيتـــا : لكي نموت عليـــه .

لقد كانت لعبة جيدة تلك التي صدعها معنا . غدا يحضر أصحاب المنزل الجدد . كنت أود يرانا عمك على هذا الحال . العجوز الابله كان _ يجبن عن العمل في التجارة ويغرم بالورود . ولا علم لديسه عن النقود كان يفلسني كل يوم . « لقد حضر فلان » فيقول « فليتفضل » ويدخل فلان هذا فارغ الجيوب ويخرج بها ملآنة بالنقود ودائماً « لا تقولوا شيئاً لزوجتي » .

هذا الأخرق الضعيف ولم يكن هناك من مصيبة لا يعوض عليها . ولا من صبية لا يضمهم تحت جناحه ، لأن . . . لأن . . . فؤاده كان أكبر من فؤاد أى إنسان ، والروح المسيحية الصافية ، كلا . . كلا اصمتى يا ثرثارة كلا اصمتى يا ثرثارة

واحترمى إرادة الله . مفلسات حسن جداً صمتاً ولكنى أراك

روزيتا : لا تقلقى على يا عمتى . اني أعلم أنه قد رهن كل ذلك حتى يدفع ثمن أثاثي وجهاز عرسى . وهــــذا هو ما يؤلمني .

العمسة : وحسناً فعل . انك تستحقين كل شيء . وكل ما العمسة اشتراه خليق بك وسيكون جميلاً يوم تستعملينه .

روزیتــا : یوم أستعمــله ؟

العمـــة : طبعاً . يوم عرسات

روزيتـــا : لا ترغميني على الحديث .

العمدة : إن هذا هو عيب النساء الفاضلات على هذه الأرض عدم الكلام ، لا نتكلم حين يكون علينا أن نتكلم (تصبح) يا مدبرة ، هل وصل البريد ؟

روزیتسا : ماذا تنوین أن تفعلی ؟

العمسة : أن تريني أحيا . حيى تتعلمي .

روزیتسا : (تعانقها) اسکتی

العمسة : أحياناً يتعين على أن أتكلم بصوت عال . اخرجي من وسط جدرانك الأربعة يا بنتي . لا تتعسودي على الشقاء .

روزیتــا : (جاثیة أمامها) لقد اعتدت أن أعیش سنوات طویلة غریبة عن نفسی ، أفکر فی أمور بعیدة جداً .

والآن إذ لم تعد توجد هذه الأمور فاني سادرة في تقليبها وتقليبها على أجد مخرحاً لن أعثر عليــه مطلقاً . كنت أعرف كل شيء ، أعرف أنه قد تزوج ولقد تكفلت روح حانيه أن تقول لى ذلك . وكنت اتسلم خطاباته بأمل ملىء بالبكاء كان يدهشني أنا. نفسي الدهشة إلى الآن . لو لم يتحدث الناس ولو لم تعرفا انتما ، ولو لم يعرف أحد بذلك عداى ، لكانت خطاباته وأكاذيبه كفيلة بتغذية أملي كأول سنة من غيابه . ولكن الكل كان يعرف ووجدت نفسى والاصابع تشير نحوى بطريقة تسخر مسن تواضعي باعتبارى خطيبة وتحيل منظر مروحة عنوسى فظيعاً . كان كل عام يمر على كأنه ثوب من ثیابی الحمیه ینزعونه عن مجسدی . والیوم تتزوج صديقة لى . وأخرى ، وأخرى ، وغدا يولد لها طفل وينمو . ويأتي لبريني علامات امتحانه ويفتحون بيوتاً جديدة وتغنى أغان جديدة . وأنا على ما أنا عليه . بنفس الرجفة مثلما أنا عليه ، أنا كسابق عهدى ، أقطف نفس القرنفلة ، وأرى نفس السحب يوماً من الأيام أخرج إلى المنتزه وأدرك أنني لا أعرف أحدا هناك . والفتية والفتيـــات يخلفونني وراءهم لانبي أتعب . ويقول أحدهم « ها هي العانس ۽ وصبي وسيم ذو شعر مموج يعلق قائلاً . انها لا تجد من يلقى لها بالاً ، وأنا أسمعه ولا أستطيع أن أصرخ ، ولا أملك إلا أن أسير قدماً . وفمي مليء بإلسم الزعاف، وصدري مليء برغبة

في الهروب ، في أن أخلع حذائي أن أربح نفســـى ولا أتحرك بعد ذلك من ركني .

العمية : ابنتي ، روزيتها

روزيت! : اننى عجوز . سمعتك بالأمس تذكرين أنه ما زال بامكاني أن أتزوج . اطلاقا لا تفكرى في ذلك . لقد فقدت الأمل في الزواج . بمن أحببته لكى جوارحى بمن أحببت وبمن ما زلت أحب . لقد انتهى كل شيء . ومع ذلك . وبعد أن فقدت كل أمل . ولكل الأمال الضائعة أنام واصحو وأنا أحس بأشد المشاعر فظاعة ، وهى مشاعر الامال الميتة . أريد أن أهرب، لا أريد أن أرى أريد أن أبقى هادئة . خالية « أليس لامرأة مسكينة الحق في التنفس بحرية » ؟ ورغم ذلك فالأمـــل يطاردنى ويحوطنى ، ويعضنى ، كالذئب المحتضر الذي يجز على أسنانه لآخر مرة .

العبية : لماذا لم تسمعي كلامي ؟ لماذا لم تتروجي من شاب العبية تخير ؟

روزيتـــا : لقد كنت مقيدة . وفوق ذلك ، أى رجل جاء إلى موزيتـــا : مدا البيت مخلصاً فياضاً لكى ينال عطفى ؟ لا أحد .

العمسة : انك لم تكوني تعيريهم أى اهتمام . لقد كنت مقيدة إلى لص غاشم

بروزيتـــا : كنت جادة طوال حيـــاتي .

العمية : لقد تمسكت برأيك دون النظر إلى الواقع ، ودون ألعمية أن تشفقي على مستقبلك

روزیشا: اننی علی ما أنا علیه . لا أستطیع تغییر نفسی ــ والآن لم یبق لی شیء سوی کرامتی . وما لدی فی داخلی فانی احتفظ به لنفسی فقط .

العمسة : هذا مالا أريده .

المدبــرة : (تخرج فجأة) ولا أنا أيضاً . يجب أن تتكلمى ، أن تفضفضى عن نفسك ونتعب ثلاثتنا من البكاء ونتشارك في الشعور .

روزیت : وماذا أقول لکما ؟ هناك أشیاء لا یمکن الحدیث عنها لأن لا توجد كلمات تعبر عنها . وحتی إذا وجدت الكلمات فلن یفهمها أحد انكما تفهمائی إذا طلبت خبزاً وماء وحتی قبلة . ولكنكما لن تفهما أبداً ولا أن تزیجا عنی تلك الید السوداء التی لا أعرف ماذا كانت تجمد قلبی أو تحرقه كلما بقیت وحدی .

المدبسرة : ها هي تقول شيئاً .

روز'يتـــا

العمة: هناك عسزاء لكل شيء

ستكونان شابتين دائماً وأعلم أن ظهـرى سوف ينحنى أكثر كل يوم وعلى كل حال . فان ما مـر على قد مر على ألف امـرأة من قبلي (صمت) . ولكن ، لماذا أتحدث عن كل هذا ؟ (إلى المدبرة) أنت ، اذهبي لترتبي الأشياء ، فسوف نخرج من هذه الكرمة بعد لحظات . وأنت يا عمي لا تقلقي بشأني (صمت إلى المدبرة) هيا . لا يريحني نظراتك بي هكـذا . تؤلي نظرات الكلب الوفي هذه .)

(تذهب المدبرة) تلك النظرات المشفقة الــــــى تكدرني وتهينني .

العمسة : ماذا تريدين أن أفعل يا ابني ؟

بروزیت : أن تعتبرینی شیئاً مهملاً (صمت . تتمشی) أعرف أنك تتذكرین الآن أختك العانس . العانس مثلی . كانت حادة الطبع و تكره الأولاد وكل من برتدی حلة جدیدة . ولكنی لن أكون كذلك (صمت) انی أرجوك أن تسامحینی .

العمسة : يا للكلام الفارغ

(يظهر في أقصى الغرفة صبى في الثامنة عشرة من عمسره).

روزيتــا : تفضـــل

الصبى : ولكن ، هل أنتم راحلون . ؟

روزيتــا : خلال دقائق معدودة . حين يهبط الظلام

العمسة : من هسدا ؟

روزيتـا : انه ابن ماريا

العمسة : أي ماريا ؟

روزیتــا : انها کبری فتیات عائلة مانولا .

«العمسة : آه

هؤلاء اللاتي يذهبن الى قصر الحمراء الثلاث والاربع وحيدات الثلاث يا بنى فان ذاكرتي ضعيفة

الصبى : انك لم تقابليني سوى مرات قليلة .

العمـة : أجل. ولكنى كنت أحب والدتك حباً شديداً ، كم كانت لطيفة . لقد ماتت في نفس الحقبة التي مات فيها زوجـنى

بروزيتـا : قبل ذلك

الصبى : منذ تمساني سنوات

روزيتــا : وهو له نفس وجه أمــه .

العمــة : ونفس طريقة حديث ، نفس الطبيعة

الصبى : من الطبيعي أن أشبهها . لقد لبست مرة ثوباً مسن ثياب واللتي في الكرنفال رداء أخضر من أيام صباها أخضر

روزيتــا : (في كآبة) ذا شرائط سوداء ، ونقاط من الحرير الأخضر النيلي .

الصبسى : أجسل .

روزيتــا : وزناراً طويلاً من القطيفة في الوسط.

الصبسى : هسو ذاك

روزيتــا : يتهدل على الجانبين .

الصبى : ثماماً . أى موضة غريبة كانت (يبتسم)

روزيتـــا : (حزينة) لقد كانت موضة جميلة .

الصبسى : يا للغرابة . لقد خرجت وأنا أكاد أموت مــــن

الضحك من هذا الثوب الذى أرتديه وقد ملأت بهو المنزل برائحة الكافور. وفجأة انفجرت عميى في البكاء بمرارة لأنها كانت تقول انها كأنما ترى والدتي أمامها. وقد تأثرت لذلك ، بالطبع وتركت الثوب والقناع فوق سريرى .

روزيت : ليس هناك من شيء أكثر حيرية من الذكري .
إن الذكريات تفسد علينا حياتنا . ولهذا فأنا أفهم حيداً تلك العجائز السكاري اللاتي يخرجن إلى الطريق يردن أن يمحين العالم . ويجلس ليغنين على مقاعد المنتزه .

العمــة : وما حال خالتك المتزوجة ؟

الصبى : الها تكتب لنا من برشلونة . وقد بدأت تقل رسائلها

روزيتما : ألديهما أبنماء .

الصبى : أربعـة

(صمت)

المدبرة: (تدخل) اعطيني مفاتيح الدولاب (تعطيه العمة المفاتيح عن الصبئ) هذا الولد ، كان بالأمس مع خطيبته ، رأيتهما في الميدان الجمليد كانت تريد أن تذهب من طريق وهو الا يتركها تفعل ذلك ، (تضحك)

العمية : ما هذه الرجولة ؟

الصبى : (في خجل) لقد كنا نمزح

المدبرة : لا يحمر وجهك هكذا (تخرج ٢

روزبتـا : هيا . اسكني

الصبلى: أن حديقتكم رائعية.

روزيتــا : كانت حديقتنــا .

العمسة : تعال واقطف لك بعض الزهور .

الصبسى : فليمتعك الله بالسعادة والعافية . يا آنسة روزيتا

روزيتــا : اذهب في خفظ الله يا بني (يخرجون. يهبط الاصيل)

آنسه روزیتـا ، آنسه روزیتـا

إحين تنفتح في الصباح تكون حمراء كالدماء الكون حمراء كالدماء الأويحيلها الاصيل بياضا إبياض الزبد والملح

إبياض الزبسد والمسيح أوحبن بنسدل الليسل الليسل أوراقها في الانفراط

(صمت)

المدبسرة : (تخرج وقد التفت بشال) الرحيسل

روزيتــا : اجل سأذهب لارتدى معطفـــا .

ر تدخل العانس الثالثة . ترتدى ثوباً قائماً و عليها أثوب حداد من رأسها إلى ساقها . ما كان يستخدم أيّام ١٩١٢ تتحادثان في موت خفيض م ١٩١٢ تتحادثان في موت خفيض م

العانس الثالثة: يا ما بسرة

المدبرة : اننا هنا لعدة دقائق ايس إلا

العانس الثالثة: لقد جثت لامطى درس بيانو قريباً من هنا ومررت

لأرى إذا كنتن تحتجين لأى شيء.

المدبسرة : أكرمسك الله.

العانس الثالثة: أي شيء فظيسع هدا.

المدبسرة : أجل . أجل . و كن لا تمسى شفاف قلبى . لا ترفعى نقاب الاحزان عنى ، لانني يجب أن أشجع الآخرين في هذا الميتم الذي ترينه الآن بلا ميت .

العانس الثالثة: كنت أريد أن أحبهما.

المدبــرة : من الأفضل ألا تقابليهما . يمكنك زيارتهما في المنزل. الآخــر .

العانس الثالثة : ذلك أفضل . ولكن إذا المتجن لشيء ، أما فانني موجودة لاساعد بكل ما أستطبع

المدبسرة : سوف تزول ساعة النحس.

(يسمع صوت الريح)

العانس الثالثة: لقد هبت الرياح.

المدبــرة الله المنيا ستمطر

(تخرج العانس الثالثة)

العمسة : (تدخل) إذا استمرت هذه الريح فلن تبقى زهرة على ساقها . تكاد اشجار السرو في الميدان الصغير أن تمس جدران حجرتي . يبدو انه كما لو أن أحداً

يريد أن يشوه روعة الحديقة حتى لا نحزن عسلى تركهـــــا .

المدبسرة : لم تكن رائعة أبداً . هل لبست معطفك ؟ وهسذه السحابة ـ هكذا تدثری جیسدا (تلبسهما ایساه) الآن حین نصل سیکون الطعام معدا . والحلوی : « كریم كرامل » ، وأنت تحبینه « كریم كرامل » ذهبی كأنما هو قرنفلة . (تتحدث المدبرة بصوت یخفیه انفعسال عمیسق)

(يسمع صوت ضربه)

العمــة : أنه باب المستنبت . لماذا لا تغلقينه ؟

المدبسرة : لا يمكسن اغلاقه بسبب الرطوبه

العمسة : الربح تضرب هكذا طوال الليل .

المدبسرة : ما دمنا لسن نسمعها

(تغمر المسرح ظلمة الغروب العذبة)

العمسة : أنا أجل ، أنا أجل سأسمعها .

(تظهـــر روزيتــا . يبــدو عليهـــا الشحوب . ترتدى ثوباً أبيض ومعطفاً يصل إلى حافـــة الثوب)

المدب ة : (في شجاعة) هيا بنا .

روزيتــا : (في صوت ضعيف) لقد بدأت تمطـــر . ولهذا لن يكون هناك أحد في الشرفات ليرانا ونحن نخرج .

العمسة : هذا الما أفضل

روزيتا : (تترنح قليلاً . وتعتمد بيدها على أحد المقاعد . وتسقط تسندها . المدبرة والعمسة . اللتسان. بنعائها من الاغمساء تماماً) .

وحين ينسدل الليل يبدأ عقدها في الانة سراط

« ســـتار »



الحواشي

الفصل لأول

- ١) عشب ذو أزهـار جميلة
- - ٣) نبات من فصيلة الرياحين
 - ٤) أزهار يطلق عليها ايضا اسم الناعمات .
 - ه) نبات أمريكي من الفصيلة الباذنجانيـة
- ٦) الشيح نبات يشرب مغليا للمساعدة على الهضم .
- ٧) توكومان مدينة من مدن المكسيك بأمريكا اللاتينيـــة .
 - ٨) نبات عربي الاسم ، وهو بالاسباني « Alheli »

الفصالاتاني

- ۲) مدینة فرنسیة أصبحت مزارا للمرضی بعد أن تراءت فیها الســیدة
 العدراء للصبیة ۵ برنادیت ۵ التی أصبحت قدیسة بعد ذلك .
- ٣) الخزامي ، عطر كاللافندر ، اسمه بالاسبانية Alhucema من العربية

فهدرست

سفحة	الصفحة				الموضــوع
8	•••		•••	•••	١ ــ مقدمــة بقلـم المترجم ٠٠٠
44	•••	•••	•••	•••	٢ _ شخصيات المسرحية ٠٠٠
*1	•••	•••	•••	•••	٣ ـ الفصــل الاول ٠٠٠ ٠٠٠
۳٥.	•••	•••	•••	•••	٤ ــ الفصـل الثانى ٠٠٠ ٤
Λo	•••	•••	•••	•••	ه ـ الفصـل الثالث

ماصدرين هذه السلسلة

السرحية	العبد المؤلك
ك مسير الهضم	ا ۔۔ مانویل جالیتش
برة (جان دارك)	۲ ــ جان انوی
البرج	م ۔ مال بورتر
عاصفة الرعد	ع _ کساو ہو
- الخادم الاخرس - التدلكيلة أو عرض الازياد	
الشيطانة البيضاد	۲ ۔۔ جون ویستر
	۷ ۔ تیرانس رالیجان
الاسكندر المقدوني أو قصة مقامرة سياق اللوك	۸ ـ تیمی موثییه
استعدوا لركوب الطائرة وغيرها	۽ ہون مورتيمر د مدن مدن مدن مات
النيسزك	ا ب فریدریش دورتیمات
دراما اللامعتول	۱۱ ـ پولسکو ـ ادامواف ـ ادابال
	البي
(من الاعمال المختارة،) سترندبرج - 1	١/١٢ ـ اوجست سترنديرج
۔ مس جولیا ۔ الاب	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
عظیل یمبود	۱۴ ــ تيقوس کارندراکي
الشبودة البجولا	١٤ سے بیتر فایس
تواضعت قللارت	مه سه اوليغر جزلد سميث
(من الاعمال المختارة) موليد س ا	1/1٦ موليم.
مدرسة الزوجات	
تقد مدرسة الزوجات	
ارتجالیــــ فرسای	
عسكر ولصوص اوتيد كيللى	١٧ ـ دوجلاس ستيورات
٠ المين بالمين	۱۸ ـ وليم شکسيي
(من الاعمال المختارة) سترتدبرج - ١٠	١/١١ - أوجست سترندبرج
الطريق الى دمشق - الألية	

المرحية	العدد المؤلف
۱۶ يوليــو	۲۰ ــ دومان دولان
شجرة التوت	۲۱ ـ انجس ويلبون
روس او لورائس العرب	۲۲ - تیانس داتجان
حلاق اشبيلية	۲۳ ـ کارون دی بومارشیه
هاملت	٣٤٠ ـ وليم شكسبير
الحياة الشخصية	ح٢ ـ نويل كوارد
(من الاعمال المختارة) سبوفوكل ــ ١ تسماء تراخيس	1/۲۱ ـ سوفول
من الأعمال المختارة) جبرييل مارسل ب 1 1 س رجل الله	۱/۲۷۰ – چېريل مارس
٢ ـ القلوب النهمة	
ليلة ساهرة من ليالى الربيع	۲۸۰ ـ انریکي خاردیل بونثلا
(من الاعمال المختارة) سترندبرج ـ ٣	٣/٢٩ ـ اوجست سترندبرج
١ _ الاقـوى	
¥. ـ الرباط	
۴ ــ الجرائم	
٤ - موسيقى الشبح	18.2 4m au
اصطياد الشمس	۳۰۰ ـ بيتز شافر
(من الاعمال المختارة) جورج شحادة _ 1	۱/۲۱ - جورج شحادة
١ ـ حكاية فاسكو	
۲ ـ السيد بوبل	
انتصار حوزس	۲۴ ۔ هه د و . فيرمان
(من الاعمال المختارة) جورج يرثاردشو - ١	١/٣٣ - جورج برناردشور
۱ - بیوت الأرامل ۲۰ - العلبث	
ثلاث مسرحيات طليعية	\$٣ ـ فرناندو ارايال
٠١ ـ قرافة السيارات ٠٠٠	
٢ ـ فاتدو وليـز	
٣ ــ الشجرة القَلْسة	

(تابع) ما صنر من هذه السلسلة

لعدد	الإلك	المرحية
۲/۲۵ ـ سوهوکل		(من الإعمال المغتارة) سوغوكل ــ ٢
		ا ۔ اودیب الله
		٢ ــ اوديب في كولون
		٣ ــ اليكترا
١/١٠ - جان جيرودو		(من الاممال المختارة) جان جيودو _ (
		١ ــ اليكترا
		٢ ـ لن تقع حرب طروادة
١/٢٧ ــ يوچين يوتسکو		(من الاممال المختارة) يوجين يونسكو ـــ. ١
		١ _ المغنية المسلماء
		۲ یہ الدرس
		۴ ــ جائد او الامتثال
		 السئلبل في البيس
		ه ــ الكراسي
۲۸۰ ـ کوپر ـ تشیرشل . ماتیع	_ شارپ	مسرحيات اذاعية
۲/۲۹ ـ جیرییل مارسل		(من الاعمال المختارة) جبرييل مارسل سا
O-O- OMOR! - I		١ ــ روما لم تعد في روما
		٢ ــ المحراب المضيء أو (مصباح النمال)
بيها ـ اتعلون تشبيخوف		۱ ۔۔ دسیطان النایة
-3-2 Diam. at 44.		٢ ــ الشكل فاليسا
١٤١هـ جوري شماعة		(من الإعمال المختارة) جورج شحادة - :
		ا ۔ مهاجر پریسیان
		٧ ــ البنفسيج
٧/٤٧ ـ لويوس بيرتداو		(من الإعمال الختارة) لويجي بيرتداو - ١
		١ ــ ديانا والشال
		٢ ــ الحياة عطاء
		This is _ T
west - 55		۱ _ ستيفن « د »
		٧ ــ منفيون

المسرحية.	الؤلف	العند
(من الاعمال المختارة) سترندبرج - ؟ ا - الفرماء ا - الاميرة البيضاء ا - عيد الفصح	اوجست سترندبرج	- 1/11
(من الاعمال المختارة) سوفوكل ـ ٣ ا ـ انتيجونة ٢ ـ اجاكس ٣ ـ فيلوكتيت	سوفوكل	- 4/10
(من الاعمال المختارة) خان جيرودو ـ ٢ ١ ـ سدوم وعمورة ٢ ـ مجنونة شايو	چان چغرودو	- 4/67
(من الاعمال المختارة) يوجبن يونسكن بر ا ا - ضحايا الواجب ٢ - مرتجلة المسا ٣٠ - سفاح بلا كراء	يوجين يونسكو	- t/(V
(من الاعمال المختارة) جبرينيل مارسل ٣ ١ - طريق القمة ٢ - العالم المكسور	جبربيل مارتبل	- Y/8A
ا ۔۔ العطام الامریکی ۲ ۔۔ الطابعان علی الالة	بي شيرُجال	J1 - {4
الادض كرويسة	مان سالاكرو	٠٥ - ان
(من الاعمال المختارة) جورج يرباردشو - ٢ ١ - السالاح والانشان ٢ - كانديدا ٣ - دجل المقادير	جودج برناردشو	4/01
الحارس	ولد بنتر	۲ه ــ هار
ابن أمية أورة الوربيبكيين	تتنيس دي لأروزه	۲۵ ــ مار

السرعوية،	भागाः ।
ماساة كريولائس	٤٥ ـ وليم شكسبي
القصة الزدوجة للدكتور بالى	هه ـ انظوئيو بويرو بايبخو
. ر الكتسرا . ف أوربستنيس	یوربیدیس ن
هرقائي	٧٥ ـ فيكتور هيجو
المستثيرون	۸۰ ـ ليو تولستوي
(من الاعمال المجتارة) موليي - ؟	۳/۵۴ - مولیی
ا ـ سجاناريل ٢ ـ المتحالقات المسحكات ٣ ـ مدرسة الازواج ٤. ـ الطبيب الطائر	
ه ـ غيرة الباريوييه	
الطريق ألى روما	۔ ۳۔ روبرت شیروود
المرجون ع. قصة فيلادلفيا	۲۱ پر فیلیپ بادی
و قمة حياة	۲۲ ۔۔ ماکش فریش
وبرا الصملوك	٣٧ - جون جي
الابن الطبيعي	ع۲ ـ دتیس دیدرو
(من الاعمال المختارة) مسترفديري - 0 1 - رقصة الموت ٢ - الطريق الكبير	٥١/١٥ ـ اوجست سترنديرج
ا ب ایسام العمر ۲ ب سکان الکهف	٢٧ ـ وليم سارويان
۱- ــ العادض ۲ ــ بيريئيس الصرية	47 س اندریه شدید
ر من الاعمال الختارة) بيرندلو ــ ٢ ١ ــ المعرة ٢ ــ اداء الادوار ٣ ــ ابو زهرة بغمه	۸۲/۲۸ - نویجی پیرتدنو

السرحية	العدد المؤلف
حالة طوارىء	
(من الاعمال المختارة) برتولت برشت ـ ١ ١ ـ حياة جالليو ٢ ـ طبول في الليل	۱/۷۰ ـ برتولت برشت
غرفة الميشة	۷۱ ـ جراهام جرين
(من الاعمال المختارة) يوجين يونسكو - ٢ ١ - المستأجر الجديد ٢ - اللوحة ٢ - الخرتيت	٣/٧٢ ـ يوجين يونسكو
(من الاعمال المختارة) جورج شحادة ـ ٢ ١ ـ النسفر ٢ ـ سهرة الامثال	۳/۷۳ ـ جودج شحادة
نجونا باعجوبة	٧٤ ـ ثورنتون وايلدر
(من الاعمال المختارة) جورج برناددشو - ٣ ١ - تلميذ الشيطان ٢ - هداية القبطان براسباوند	۳/۷۵ ـ جورج برناردشو
🕳 الملك لمبير	٧٦ ـ وليم شكسيير
• الطريسق ·	۷۷ ـ وول شوینکا
عزيزى مارات المسكين	۷۸ ـ الکسی اربوزف
وفاف ژبیدة	٧٩ ـ هوجو فون هوفمانزتال '
(من الاعمال المختارة) جون آردن س ا ۱ س میاه بابل ۲ س رقصة العریف	۱/۸۰ - جون آردن ب
٠ رويسيي	۸۱ ـ رومان رولان
و أوديب ا	۷۲ ـ سنبکا

المرحية	المدد الولف
(من الاعمال المختارة) يوجين اوثيل - ا	١/٨٣ ــ يوجين اونيل
ا ت ظمياً	
٢ ــ عبودية	
٣ ــ فسباب	
 عبحرون شرقا الى كارديف 	
ہ ۔ فی المنطقة ٣ ۔ بدر علی البحر الكاریبی	
ا ـ فرسان المائدة المستديرة ٢ ـ الأبساء الأشقياء	٨٤ ــ جان كوكتو
ا س تعلم الفرنسية بلا دموع	م۸ ـ تيرانس راتيجان
٢ ــ المر المضيء	
و العرس الدموي	٨٦ ـ فديريكو غرسيا لوركا
 ♦ الحياة حلم 	۸۷ ـ کالدرون دی لابارکا
و يوليوس قيصر	۸۸ ــ وليم شكسېير
١ ــ الفينيقيات	۸۹ ـ يوريبيديس
٢ ـ المستجيرات	
بلكل عالم هفوة	٩٠ ـ الكسئدر استروفسكي
(من الاعمال المختارة) جون ميلنجتون سنج ١٠٠	١/٩١ - جون مليفجتون سنج
١ - ظل الوادي	
٢ - الراكبون الى البحر	
٣ ــ زفاف السمكري	
٤ ـ بئر القديسين	
(من الاعمال المختارة) جون ميلنجتون	۲/۹۲ - جون میلنجتون سنج
سنرج ــ ۲	
١ ـ فتى القرب المدلل	
٢ ـ ديردرا فتاة الاحزان	
٣ ـ عندما غاب القهر	
١ ــ کلهم اینائی	۹۳ - آرگر میللو
٢ ــ الثمن	

العد	الؤلف	السرحية
۲/۹٤ ــ برتود	ٹولت برشت	(من الاعمال الختارة) برتولت برشت ـ ٢
•		ا ـ أوبرا القروش الثلاثة
		۲ ـ لوکلوس
		٣ ــ بعــل
٥٥ ـ وليم شا	شكسيي	تيمون الاثيني
۲۴ ـ کارلو ج	جولدوني	خادم سيدين
۱۷ ـ آوجين ا	ع لابیش	رحلة السيد بريشون
۸۶/۹ ــ لويج		(من الاعمال المختارة) يوجين يونسكو ـ 3
		و. فتاة في سن الزواج
		مشاجرة رباعية
		م تخریف ثنائی
		الثفسرة "
		. تمية الوت
٣/٩٩ ـ لويج	يحى برندلو	(من الاعمال المختارة) لويجى بيرتدلو - ٣
	,0 4,1 0,4	١. ــ ست شخصيات تبحث عن مؤلف
		٢ كل شيخ له طريقة
		٣ ــ الليلة ترتجل
٠- ١/١٠٠ تشب	شبتكا ماتسق	﴿ من الاعمال المختارة) تشيكا ماتسو - ١
		١ انتجار الحبيين في سونيزاكي
		٢ _ ممارك كوكسينجا
7.1\7 - 14:5	وجين إوثيل	(من الاعمال المختارة) يوجين اونيل - ٢
		ا وراء الافق
		۲ ـ انا کریستی
٢/١٠٢ - جور	جوڙ آردڻ	﴿ من الاعمال المختارة) جون آردن - ٢
		١٠ ـ الحرية المفلولة
		٢ ـ صعود البطل
۱۰۳ بـ ولیم شا	شكسيين	, مأساة. عطيل
•	کوبر ، کولڻ قينيو	اً ـ الطلبة الشاغبون
194	334 473 ·J.3	٧ قبل يوم الاثنين الموعود
	•	٣ الليلة يوم الجمعة

المسرحية	العدد المؤلف
۱ ــ حرم سمادة الموزير ۱ ــ الدكتور	ه ۱/۱۰ مه برانیسلاف نوشینش
١ - من المسرح الايرلندي - ١ القمر في المنهر الاصعر	١/١٠٦ ـ دنيس جونستون
۱ ـ بينها تسطع الشمس ۲ ـ المهرجسون	۱۰۷ ـ تيرانس راتيجان
 الحصان المغمى عليه الشوكة 	۱.۸ ـ فرانسواز ساجان
ا من الاعمال المختار) نشيكاماتسو ـ ٢ • الصنوبره المجتثة • - التحار الحبيبين في اميجيما	۲/۱۰۹ - تشبیکاماتسو
(من الاعمال المختارة) برتوات برشت ٣٠ الام شجاعة الام شجاعة السيد بنتلا وخادمه مانى	۳/۱۱۰ - برتولت برشت پر
(من الاعمال المختارة) يوجين يونسكو ـ ه الغضب المغضب الملك يموت	۱۱۱/ه ـ يوجين يونسكو
المطش والجوع	*
و العاصفة	۱۱۲ ـ وليم شكسيير المام المام الم
• هكذا الننيا تسير	۱۱۳ - وليم كونجريف
 الدراما الثورية الاسبائية فصيلة على طريق الموت النطحة الكمسامة 	۱۱۶ ــ الغونسو ساسترى
(من الاعمال المختارة) يوجين أوثيل - ٣ مرحلة المواقعية الاولى دغبة تحت شجر الدردار	۱۱۵ - یوجین اونیل
الالة الجهنمية	١١٦ ـ جان كوكتو
جيتس فون برلشنجن	١١٧ ــ يوهان فلفجانج جيته

المسرحية	المؤلف	العلو
ماساة طيهة أو الشقيقان فيسسدر	راسين	١١٨ ــ جان
ليوكنديا	الوى	114 ـ جان
• الشي يستملين	ماك آوديبرتي	- 1/14-
المسايرون		
مضيئة النزلاء	ماك آوديين تي	- 4/141
اسطورة دون كيشوت ١٩٩٨	بويرو باييغو	- 4/144
حلم العقبل	يرو بايهاو	H - 1/111
مكيث	فكسيين	١٢٤ ـ ولي
القيشارة الحديدية	·	Je - 140
۱ ــ عائلتی	دواردو دئ فيليبو	
٢ _ الاشباح		
الزماق القاولة	ن پروم ٹین	- 114
(من الاعمال المُتارة) برائيسلاق	يسلاق توشيتس	۱۲۸ ـ پران
🌰 ممثل الشعب		
و الناشرون	ميللن	144 ـ ارثر
و المائلة	<u>گاڻ</u>	1 - 1/17+
هیال مریش	رجيفتش جنيف	
الكرق المزهن	ت بولت	۱۳۱ ـ دوير
توركواتوتاسو	ن فلفجانج جيتة	. ۱۳۲ ـ يوما
ے مشہد فی الطریق	رایس ۰	الله الله
صبا بعب	كوتجريف	۱۲۶ _ وليم
🍙 تعيا الملكة	ت پرلٽ	١٢٥ - دوير
• لورائل الشو	له على موسيه	القري ــ القري
- 178 -	•	

المسرحية	العدد المؤلف
من الاعمال المغتارة الامبراطور جونن الثعريلا	۱۲۷ ـ يوجين اونيل ك
هرقل قوق جبل آويتا	۱۳۸ ــ سينيکا
دنيا زوال	۱۳۹ ـ موس هارت جورج کوفمان
ميليت السيل	١٤٠ ـ ليير كورني
قفرة في الغلام او العجور المراهق	اعا ب دونا ماکونا
 الستر دولار 	۱۶۲ ـ برانيسلاف توهبيتس
و زوجه كريج -	۱٤٣ - جورج کيلي
اً ۔ التطلع الى المصيف ٢ ۔ مقامرات المصيف ٣ ۔ العودة من المصيف	الما ب كارلو جوللوني
اللصوص	140 ـ فريدرش شند
الثلاث فيعات كويا	127 ـ ميجيل ميورا
القلب العطم .	١٤٧ ـ جون فورد
جريمة قتل في الكاتدراثية	14٨ ـ ت٠س٠اليوت
حفل کوکتیل	124 ــ ت•س•اليوت
نقيب كوبيئيك	۱۵۰ ـ کارل تسوکماین
الاله الكبير براون	اوا س يوجين اونيل سه
مختارات من المسرح الافريقي ـ 1	۱۵۲ ـ فردیناند او پوتو
و الغادم و الرتزالة	مارولك كمل

المسرحية	است المؤلف
ے شہر فی اللریے	۲۵۲ ـ ایشان بورجینیف
البنة الأولى	102 ـ فرائس جريليا رتسى
thomas	100 _ پرائیسلائی توشیتس
النمر والعميان .	۱۵۹ ـ روبرت بونت
مملة الدكتوراه	۱۵۷ ـ موریل سیاراد
• فلهلم تل ١٨٠٤	۱۵۸ ـ فریعرش شلن
ميد المسلاد في بيت كوبيللو	۱۵۹ ـ ادواردو دی فیلیبو
من مسرج الخيال العلمي - ١ اتسان روسوم الآلي	١٦٠ ـ كاريل تشابيك
 أول من صنع الخمر سلطان الظائم - 	۱۹۱ ـ تولسيتوي
ليلة تبكى اللاتكة	۱۹۲ - بیتن لیسون
. زواج لوترو هادیك	۱۹۳ _ جول دومان
و الاعزب	١٦٤ ـ ايفان تورجينيف - ٢
الأنسة روزيتا المانس أو لقة الزهور	140 ـ فديريكو غرسيه لوركا

من الاعداد القادمة ١٩٨٤ - ١٩٨٢ - ١٩٨٢

المترجم	المسحية	المؤلف
		من المسرح الافريقي د
	الخسادم	فرديناند اويونو
	ألانترانه	هاروند كمل
د. تایف خرما	ضحك ومنغب في المنزل	کویسی کای
	المتعامون	كوبيناسكي
-1	مجانين واختصاصيون	وول سوينكا
د. هلی حسین مجاج	الموت وفارس الملك	وول سوينكا
د. سليم الاسيوطي	السلالة القوية	وول سويتكا
	التاسك الاسوه	جيمس نوجوجي
د. صليم الاستوطئ	الغروج	توم اومارا
	ولد للموت	سام تولياموهيكا
	<u>: (</u>	من مسرح المخيال العلمي
	ممود النان	
رؤول وصفى	الكلايدوسكوب	cly unergy
	نغير الضياب	
	الألة الحاسية	الل رايس
د. ځه محمود طه	شعاذ على مبهوة جواد	ج کوفمان ، م کوتیلی
	•	من المسرح العالمي :
د. احمد النادئ	حملة الدكتوراه	ميوريل سبارك
د. سلامة محمد محمد سليمان	ميد الميلاد في بيت كوبيللو اصوات الاعماق	ادواردو دی قیلیبو
د. مبهیه عقیقی	الاعرب ـ الريفية شهر في القرية	تورجيتيقه
الشريف خاطن	ليلة تيكي الملائكة	بيتر تيرسوڻ

تابع من الإعداد القادمة

المترجم	المسحية	المؤلف
د. ياهر الجوهري	الجدة الاولى ـ سايقو	ف. جرينبارتسر
د فوڙي عطية محمد	الرحسوم أول من صبيع القمر معلطان الظلام	پ, توشیتس تولستوي
د. عبد السلام اسماعيل	نقیب کوہنیك	كارل تسوكماين
، د. عبد الله عبد العاقد	الاله الكبير براون	پوچین اونین
الشريف خاطر	الثمر والحصان	روبرت پولت
مراء فوزى العنتيل تهاية حسين اللبودى	المحراثوالنجوم _ وروده، من أجلى _ ظل مقاتل _ البداية	هون اوکیس
ه هید الرحمن بنوی	فلهلم تل	ظميسائي ا
منلاح هيد الصبور	حقلة كوكتيل جريمة في الكاتئواتية	(کیوت
ه احمد غتمان	السعب	اريستوفائيس
ه. سید العطی شعراوی	عابدات باكفوس ايون هيبولوتوس	توريبيديس
اسماعیل البتهاوی	الطرواديات الطرواديات افيجينيا في اوليس افيجينيا في تاوريس افيجينيا في تاوريس	يوريبيديس

المترجم:

ماهر البطوطي : من مواليد طنطا ـ ج٠م٠٥٠ ـ مترجم ومحرر بالامانة العامة للامم المتحدة بنيويورك ، لـه هـدة مقالات مؤلفة ومترجمة نشرت في المجلات المصرية واللبنانية ، ترجم ثلاث كتـب للعربية ،

الراجسع:

د. يوسف سالم الحشاش ، من مواليد الكويت ـ مدرس بقسم اللفة العربية وآدابها ـ جامعة الكويت ، حصل على الدكتوراه من جامعة مدريد المركزية ، يعد أبحاثا في مجال الادب الاندلسي ، وراجع للسلسلة عدة مسرحيات اسبانية .

السعمن

14 16.	Ja-tema	١٥ ترييًا	ليبيا	المنا المنا	الكويت
15 16.	عيبهانها	و مص	المفسرميت	dles 5	السعودية
ح مال	عينابثنائيوا	وروم عليم	مشولس	الما فاستا	العستطف
14 10-	البحسريين	ی مینار	الجئزامير	-10 خاستا	افردت
حالب ح	ويساهيها أ	الله الله	المتامكن	٥١ لي	سـورديد
-		12. 10.	المشودات	٥٥ كيرة	ليبنان

في العددالفادم

افیجینیا فی اولیس افیجینیا فی تاوریس

تاليف: يوريبيديس ـ ٣ ترجمة: اسماعيل البنهاوي

من مسرح يوريبيديس أصدرت السلسلة العدد ٥٦ في أول مايو ١٩٧٤ واحتوى على الكترا، أورستيس، ثم العدد ٨٩ في أول فبراير ١٩٧٧ واحتوى على القينيقيات، المستجيرات -

في . هذا ، العدد و العدد الذي يليه تصدر السلسلة ، أربع مسرحيات مي : افيجينيا في اوليس ، افيجينيا في تاوريس ، الطرواديات ، اندروماخي .

تأثير يوريبيديس على المسرح الاوروبي منذ عصر النهضة يفوق تأثير أي شاعر تراجيدي اغريقي ، فقد الهم ميلتون وراسين وكتب الاخير ثلاث مسرحيات مستوحاة من يوريبيديس وهي المدروماك ، الهيجيئي ، فيدر ، كما أثارت مسرحيته ميديا شاعرية بايرون و اما اعظم شعراء المانيا : جوته د فقد كتب هيلينا ، ايفيجيني مستلهما يوريبيديس وفنه و وجوته هو القائل ان كلل الذين ينكرون عظمة يوريبيديس ليسوا الا بؤساء يرثى لهم بسبب عجزهم عن استيعاب سر عظمته و

في هـنداالعـندد

الآنسة روزيتا العانس ١٩٣٥ أو لفة الزهور

تاليف: فديريكو غرسيه لوركا ترجمة: ماهر البطوطي

من مسرح لوركا أصدرت السلسلة في عددها رقم ٨٦ في أول نوفمبر ١٩٧٦ مسرحية العرس اللموي ، وفي هذا العدد تصدر المسرحية الثانية : الآنسة روزيتا العانس أو لغة الزهور ·

« كتب لوركا هذه المسرحية بعد أن أنجن معظم مسرحيات الكبرى يرما ، بيت برنارد ألبا ، وهي مثلهما تعاليج وضع الفتاة الاسبانية الاجتماعي وقدرها • غيسر انها تختلف عن غيرها من مسرحياته في أن مصير بطلتها روزيتا لا يحدده القدر وحده ، بسل يدخل فيه قرار البطلة نفسها مما يجعل من روزيتا بطلة مأسوية بالمعنى الذي يحدده أرسطو • »

يصفها مؤلفها بأنها:

قصيدة غرناطية من مطالع القرن العشرين ، تتكون من عدة بساتين ، وبها مشاهد من غناء ورقص •

وقد استلهم موضوعها من كتاب في علوم النبات يرجع السي القرن الثامن عشر تصف بعض صفحاته الوردة المتغيرة وهي تتفتح حمراء اللون ، ثم يشتد لونها في ازدهاره ، ثم تشحب الى آن تصير بيضاء ، فتذبل • ولا ريب انه اتخذ من أطوار هذه الوردة رمزا للفتاة الاسبانية التي تذوى في مستنبت زجاجي للنباتات •



9a